

ANÁLISIS DE LA EVOLUCIÓN DEL PRESUPUESTO EN LA EDUCACIÓN PÚBLICA Y SU INCIDENCIA EN LA APROBACIÓN EN LAS DOS PUNTAS DE LA EDUCACIÓN, PRIMARIA Y TERCIARIA

Ec. José Pablo Folena

Objetivo del análisis

- La idea de este trabajo preliminar es comprobar la incidencia que tiene el gasto en educación sobre los resultados de aprobación en la Educación Primaria y Terciaria.

Metodología

- La información disponible permite analizar la incidencia en el egreso solo en la Educación Primaria pública y en la Terciaria (UdelaR)
- Para ello se siguieron dos metodologías distintas.

Metodología

- Educación Primaria
 - Como proxy de la inversión en educación se tomó el Costo por Alumno elaborado por ANEP, se parte del supuesto que el costo por alumno en la Educación Primaria es uniforme, tiene el mismo costo un alumno de 1° año que uno de 6°
 - Se calculó una Tasa de egreso que surge de la promoción de 6° año con respecto a la matrícula de 1° año, seis años antes.

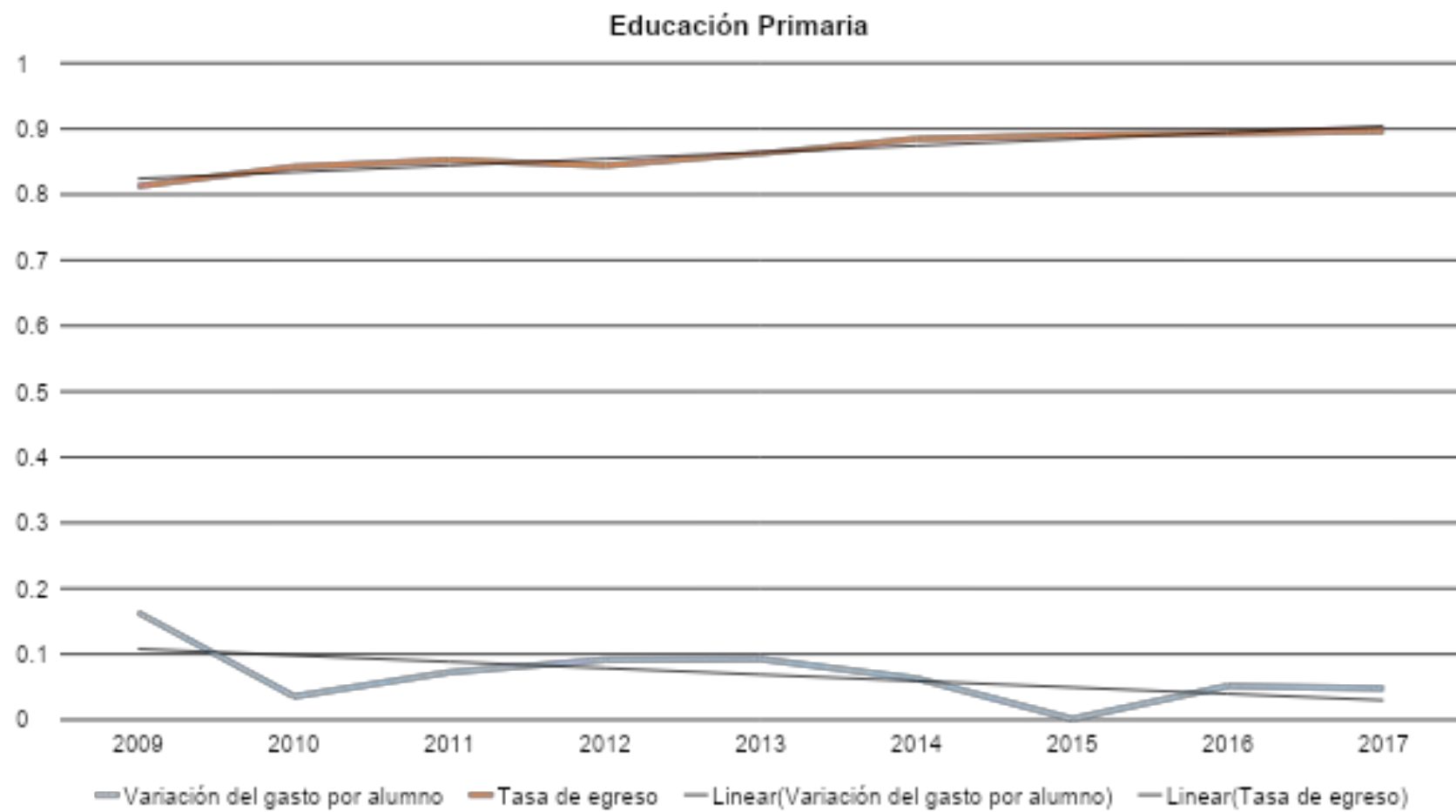
Metodología

- Educación Terciaria
 - Como indicador de la inversión en educación se tomó el presupuesto promedio de cada Facultad de acuerdo a la duración de la carrera.
 - Se calculó una Tasa de egreso, tomando los egresados de un año sobre los ingresos de la cantidad de años que dura la carrera

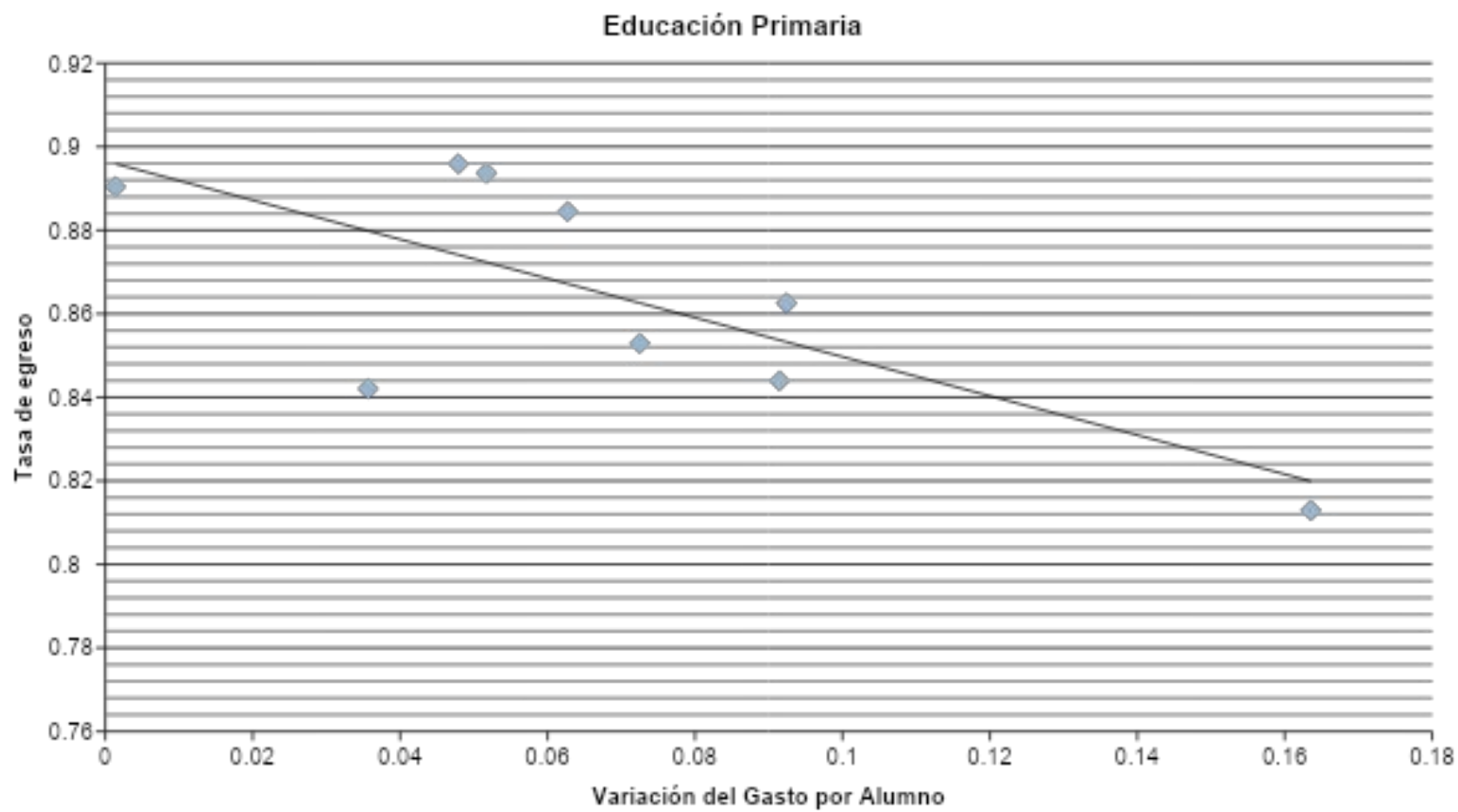
Metodología

- Agronomía
- Arquitectura
- Ciencias
- Ciencias Sociales
- Derecho
- Humanidades y
Ciencia de la
Comunicación
- Ingeniería
- Medicina
- Odontología
- Química
- Psicología
- Veterinaria

Educación Primaria



Educación Primaria



Educación Primaria

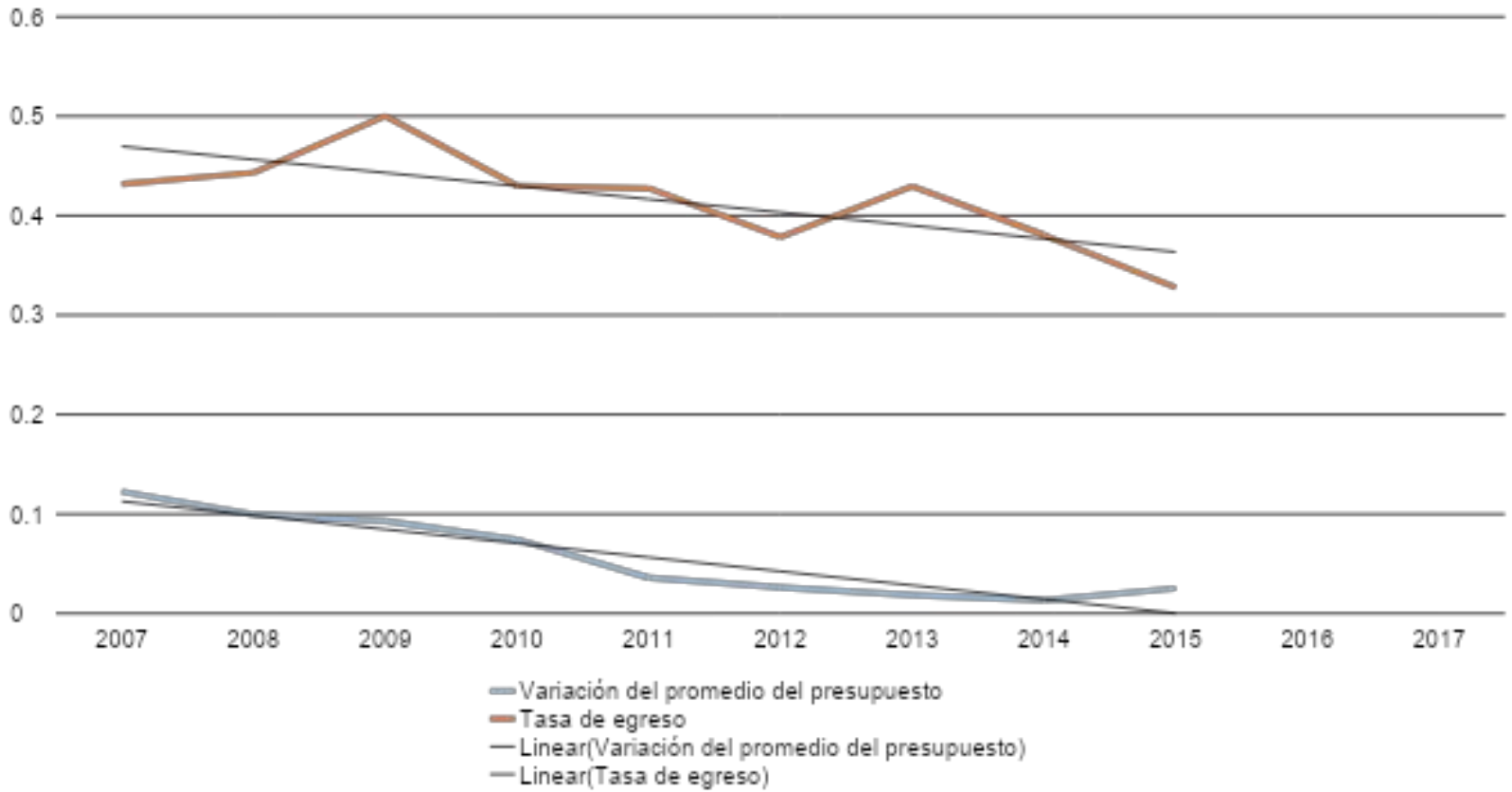
- Observaciones :
 - En el primer gráfico se observa una tendencia siempre creciente de la tasa de egreso con valores muy altos, todos en el entorno del 80% y muy próximo al 90%
 - La variación del Gasto por alumno tiene pequeñas oscilaciones y una variación muy pequeña
 - En el segundo gráfico hay una correlación inversa entre la evolución del gasto y el egreso

Educación Primaria

- Algunas conclusiones
 - La educación primaria tiene una muy baja tasa de abandono.
 - Sin poder hacer una conclusión definitiva, se puede pensar que el gasto en educación está desprendido del resultado final.
 - La mayor parte del incremento del gasto corresponde a remuneraciones algo más del 86% los gastos de funcionamiento no llegan al 10% y la inversión es menos del 5%.

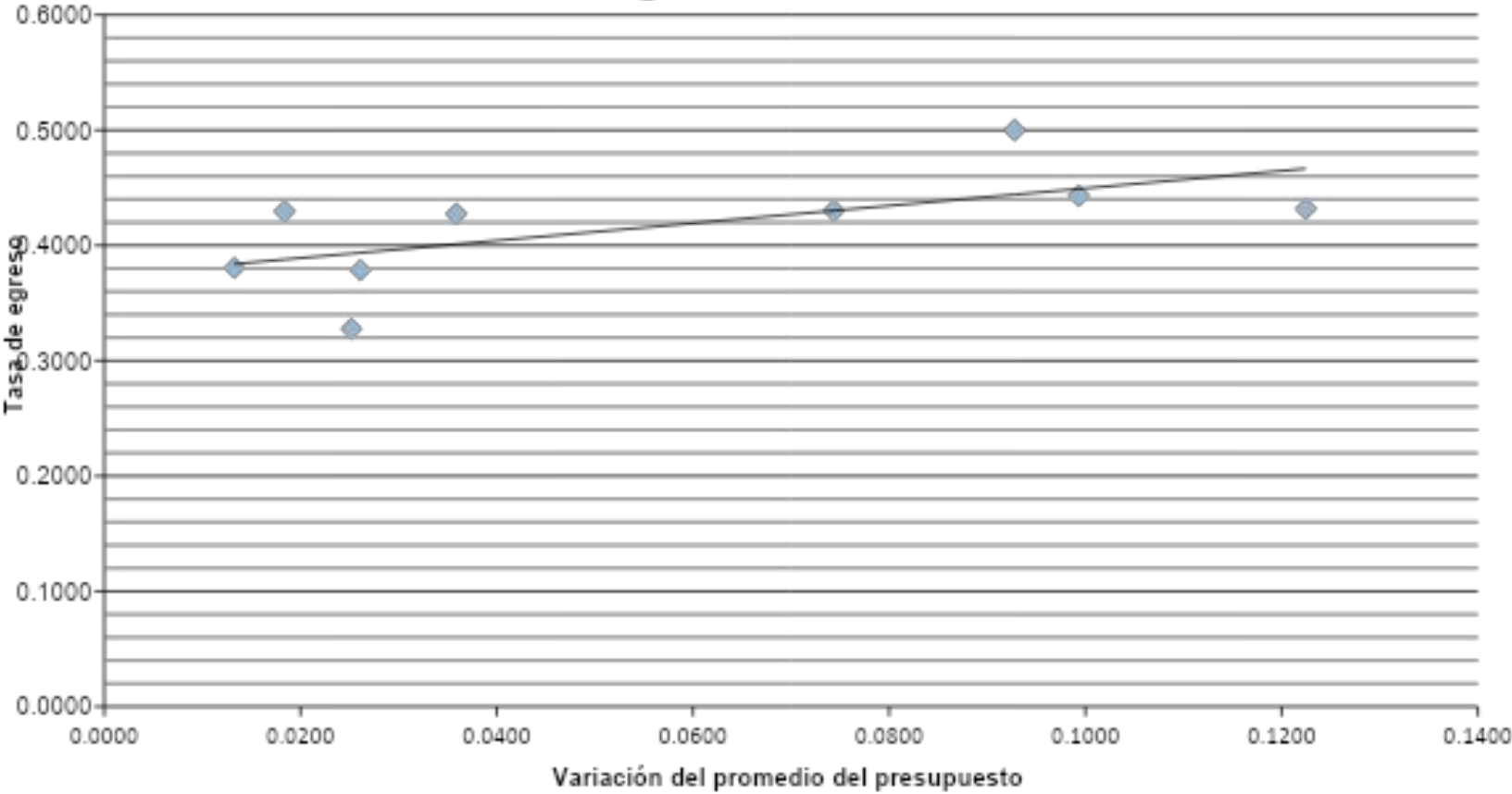
Educación Terciaria

Facultad de Agronomía



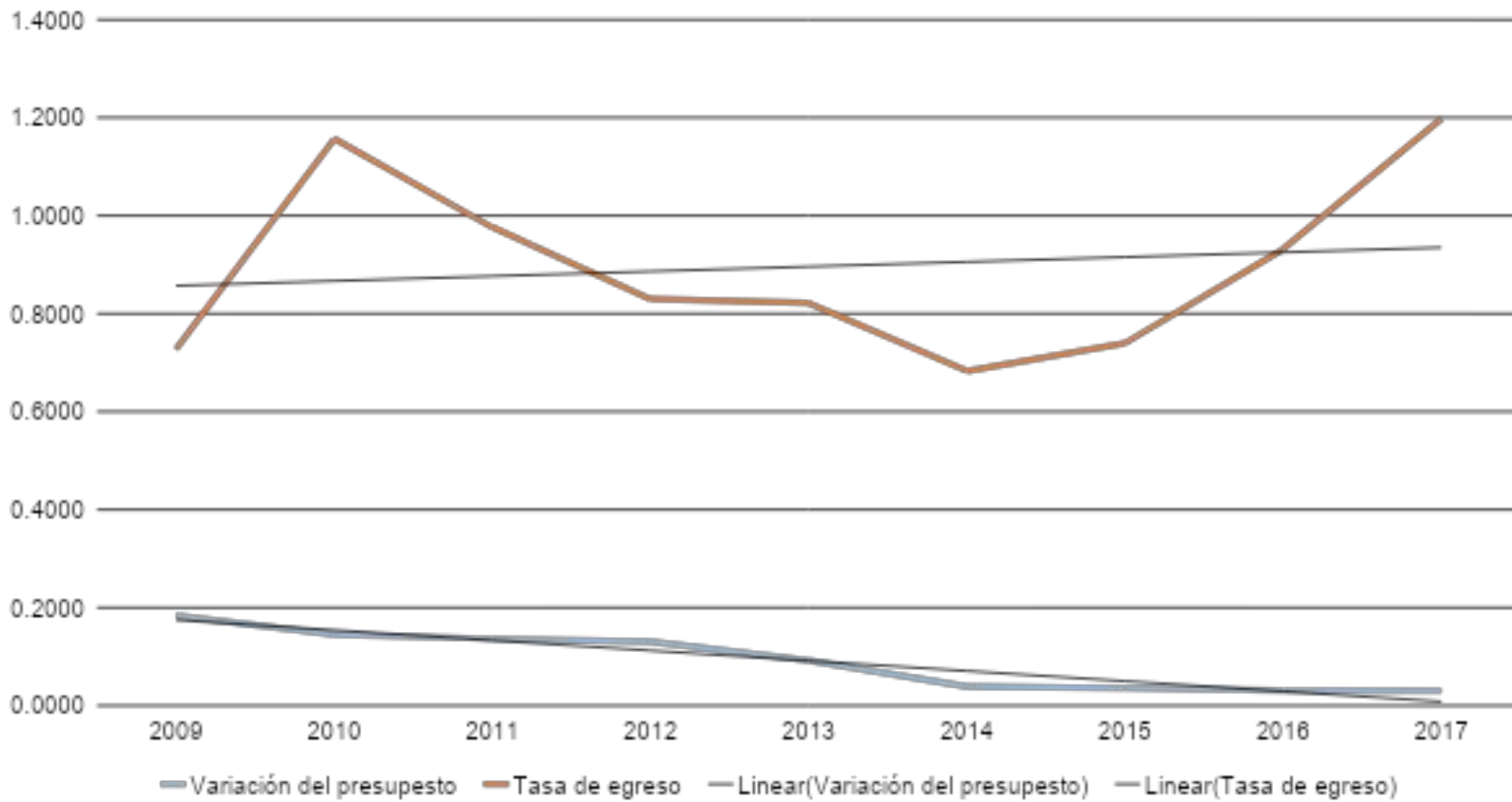
Educación Terciaria

Facultad de Agronomía



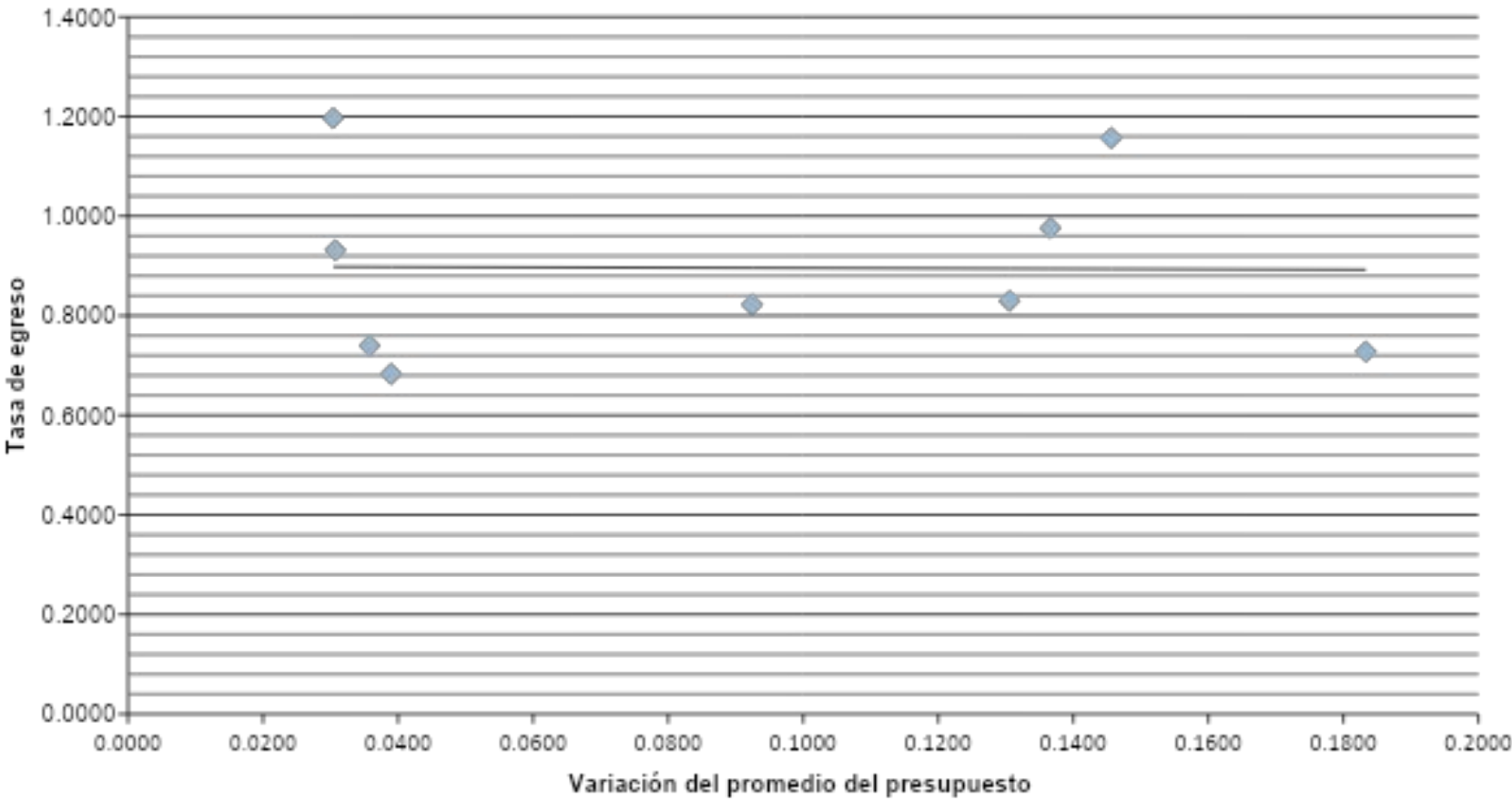
Educación Terciaria

Facultad de Arquitectura

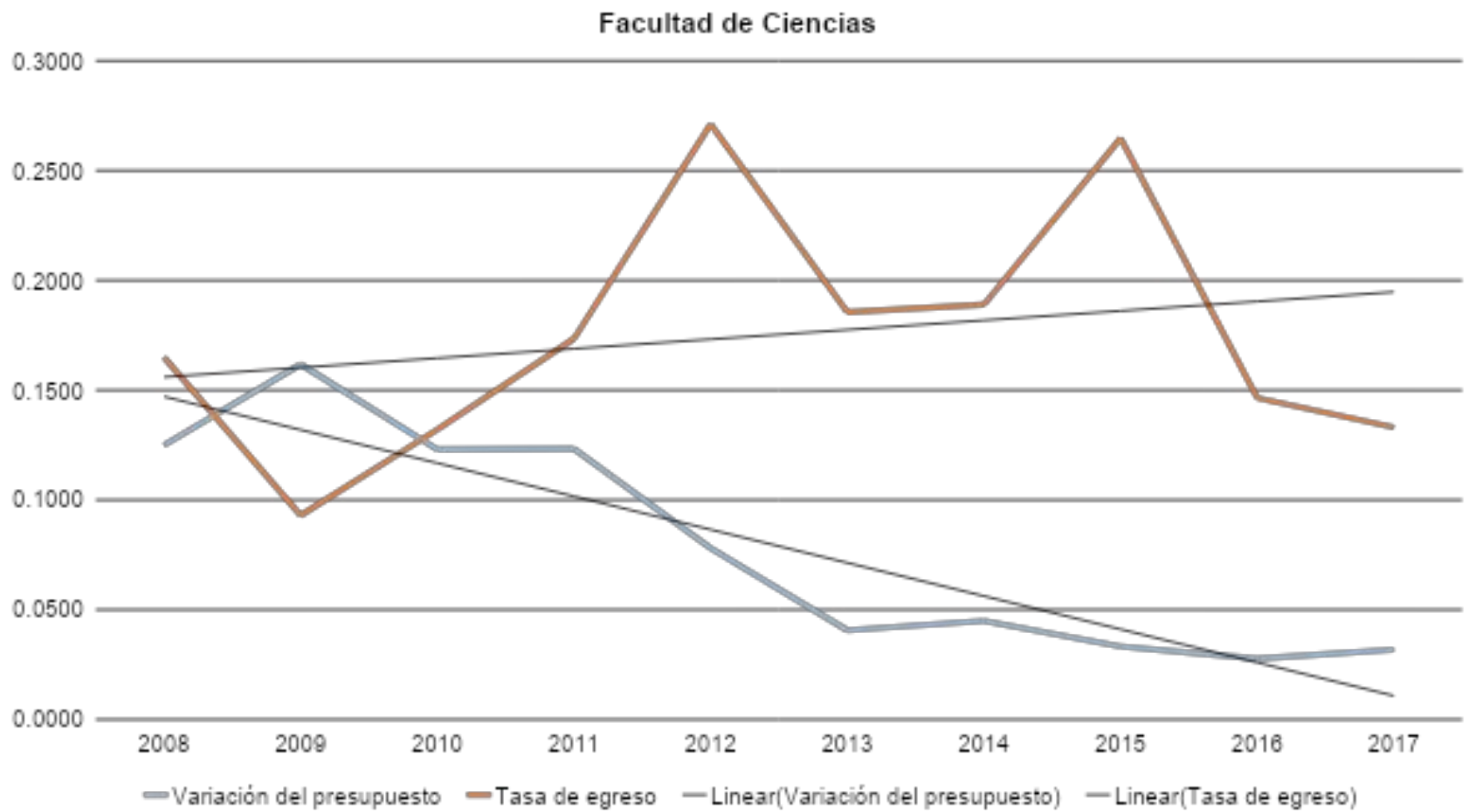


Educación Terciaria

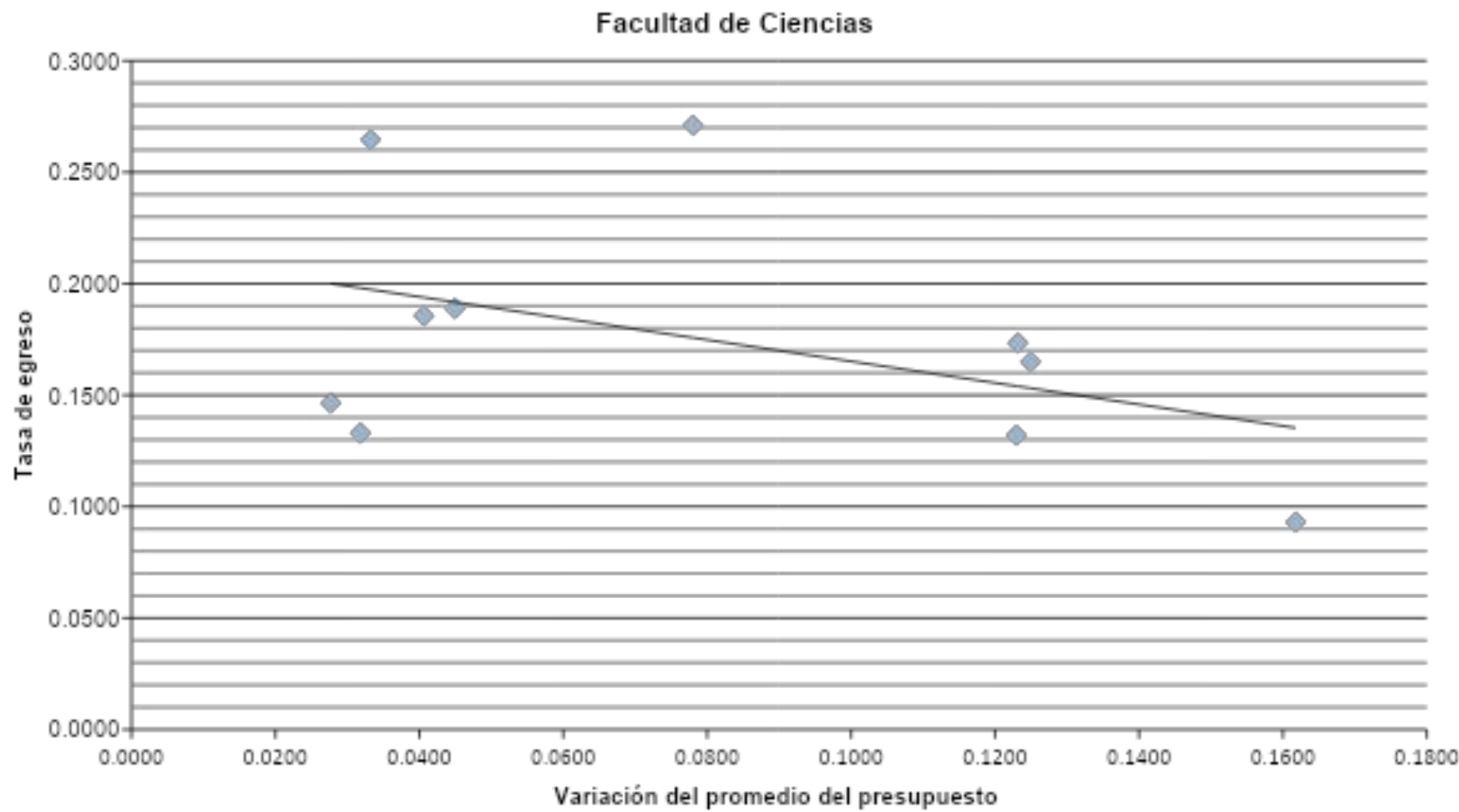
Facultad Arquitectura



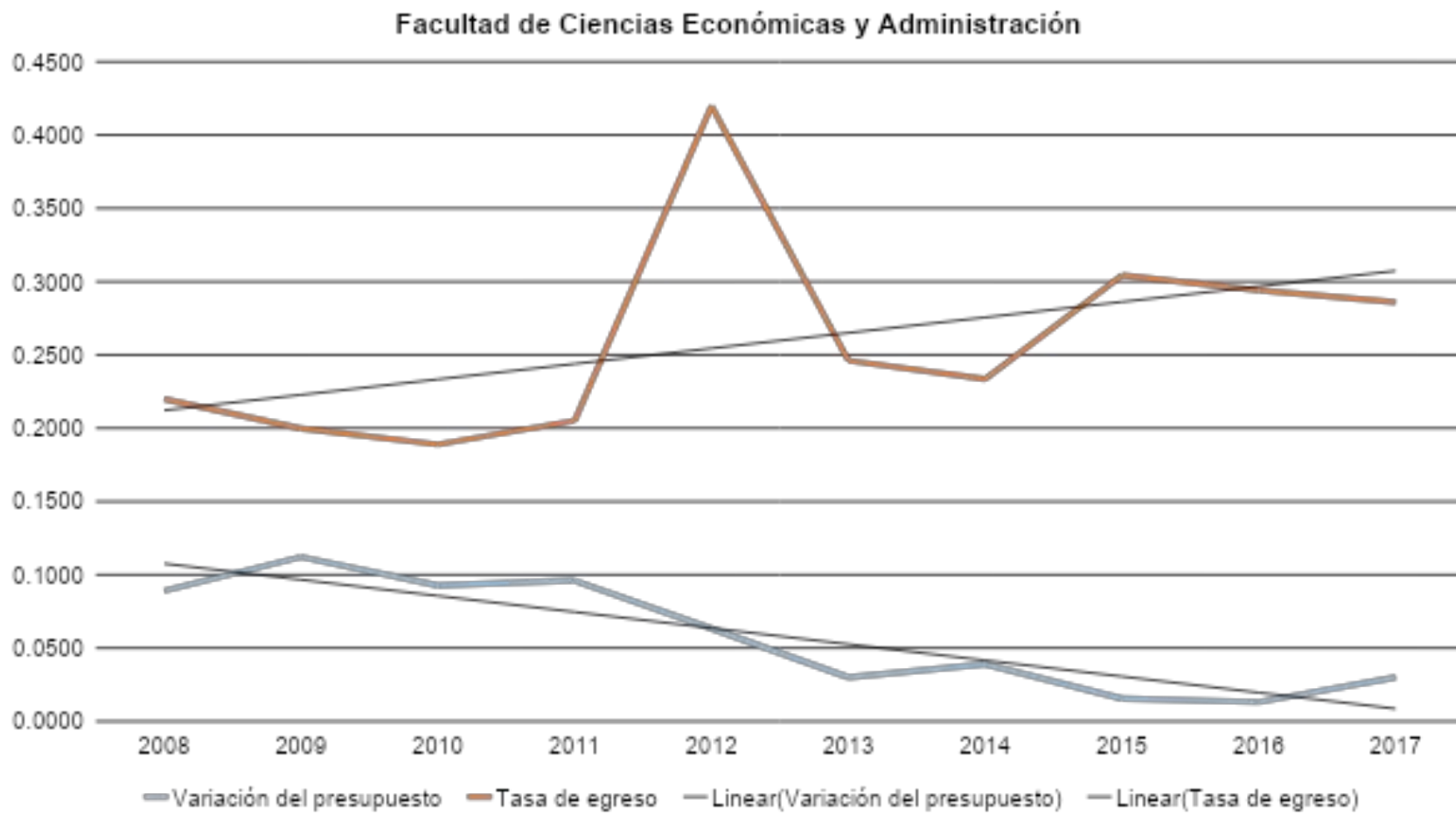
Educación Terciaria



Educación Terciaria

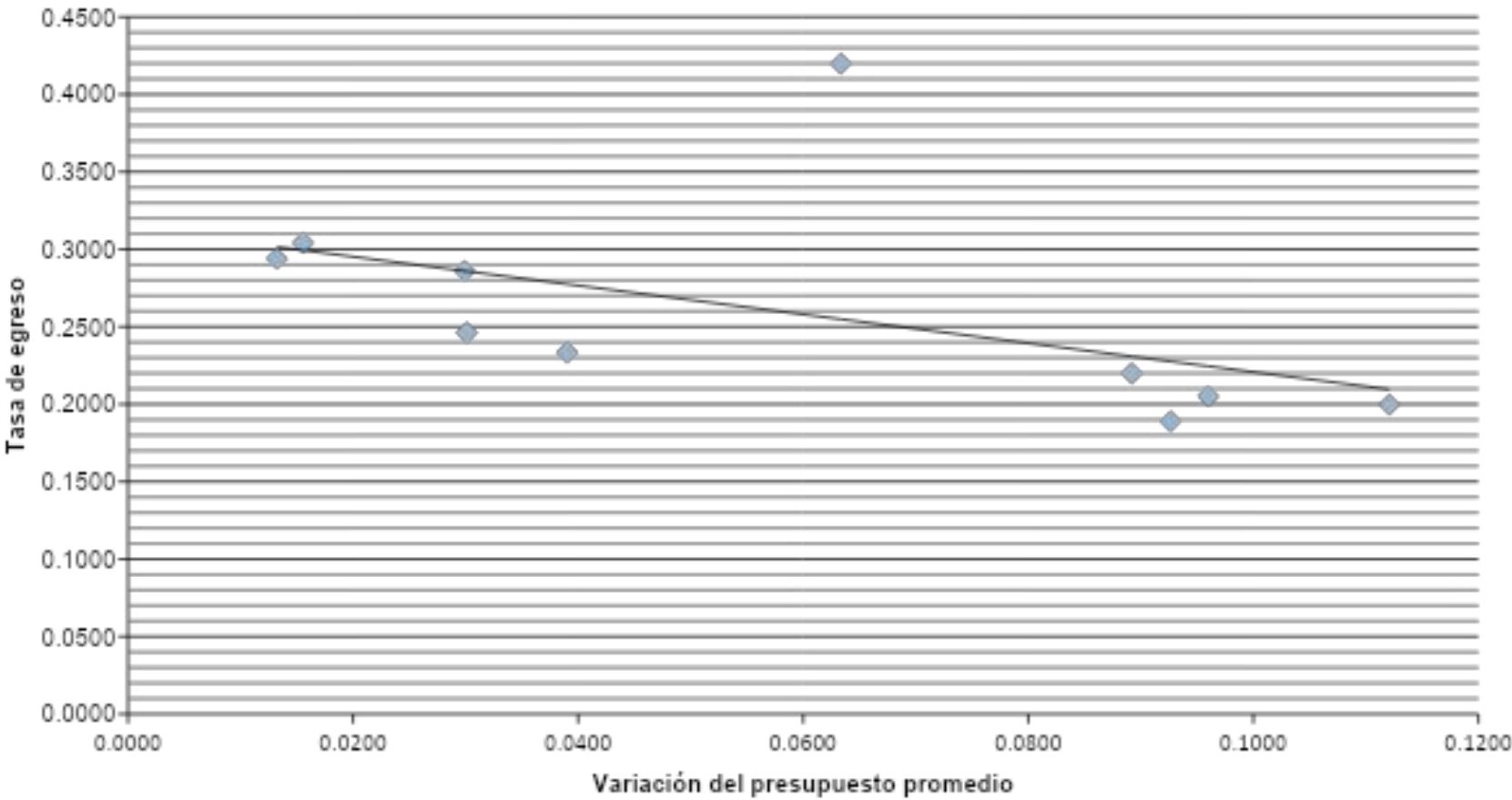


Educación Terciaria

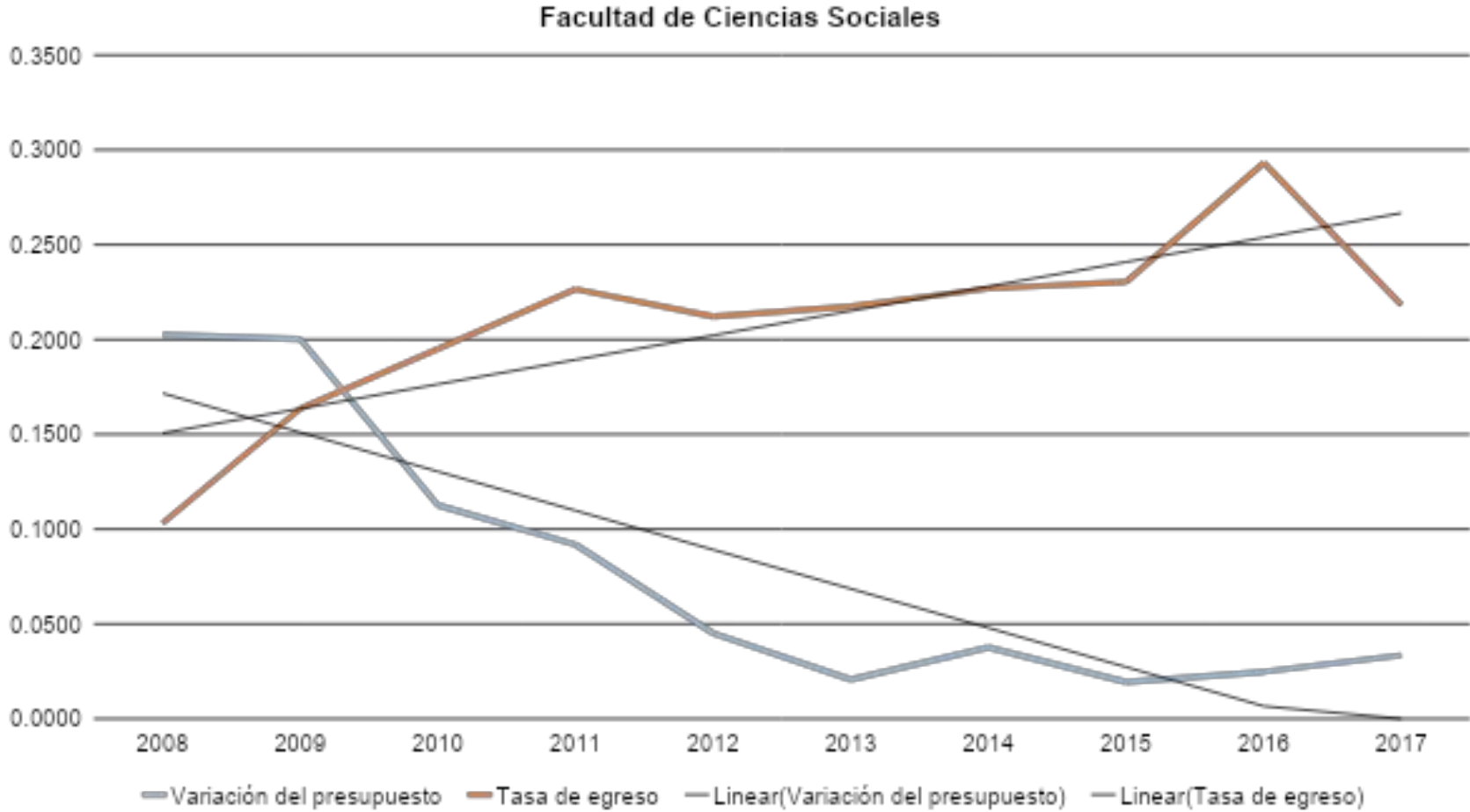


Educación Terciaria

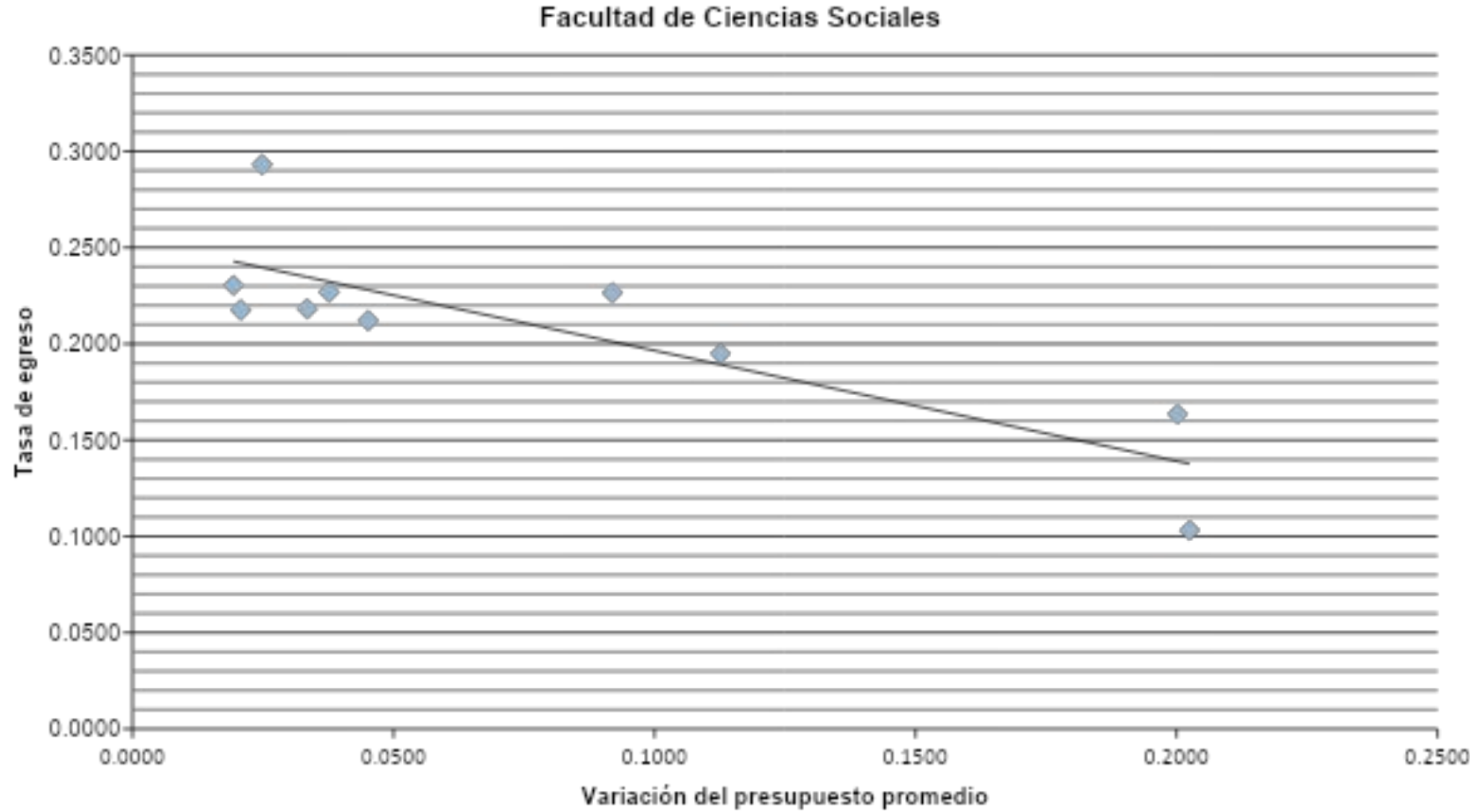
Facultad de Ciencias Económicas y Administración



Educación Terciaria

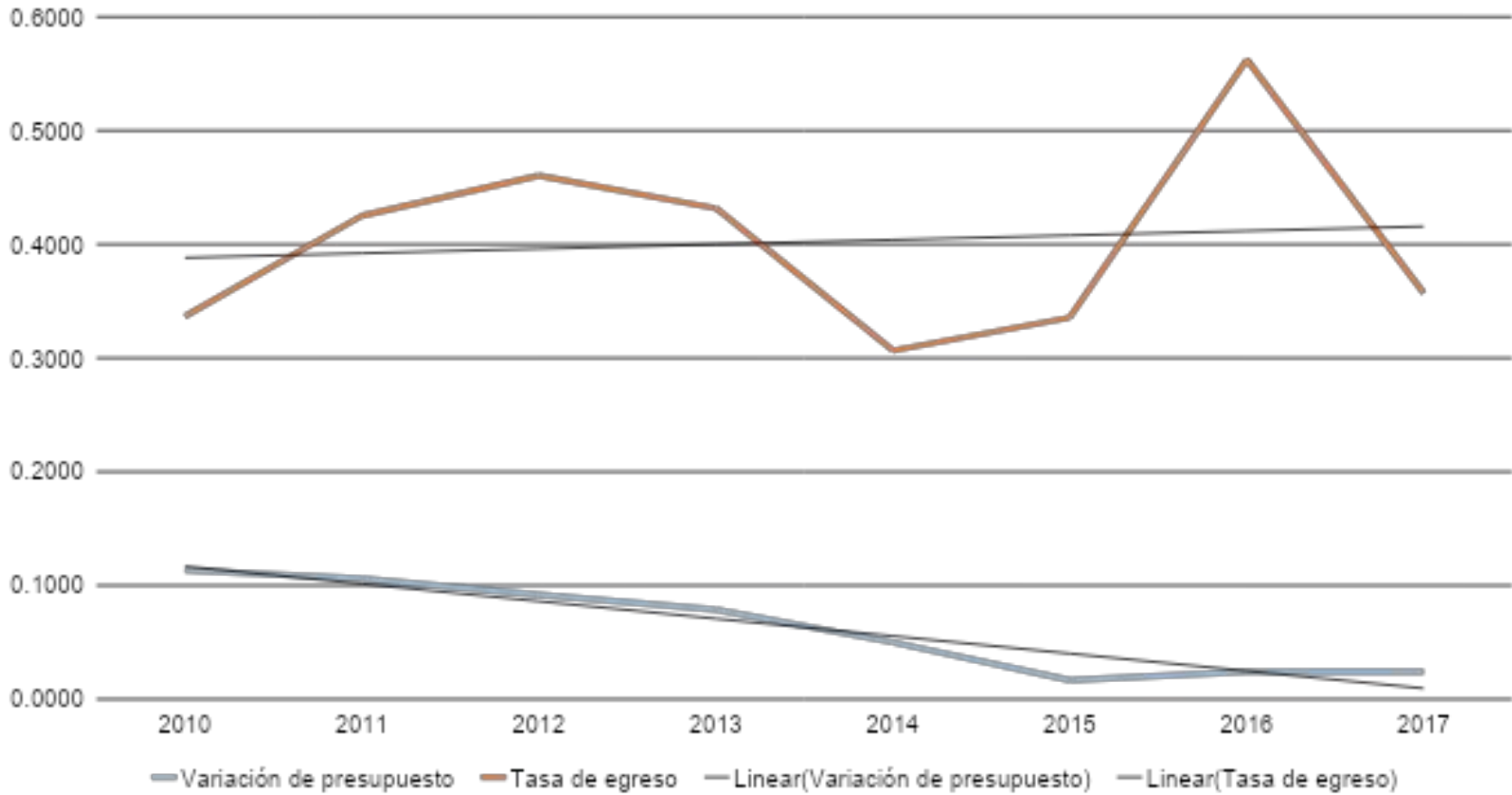


Educación Terciaria

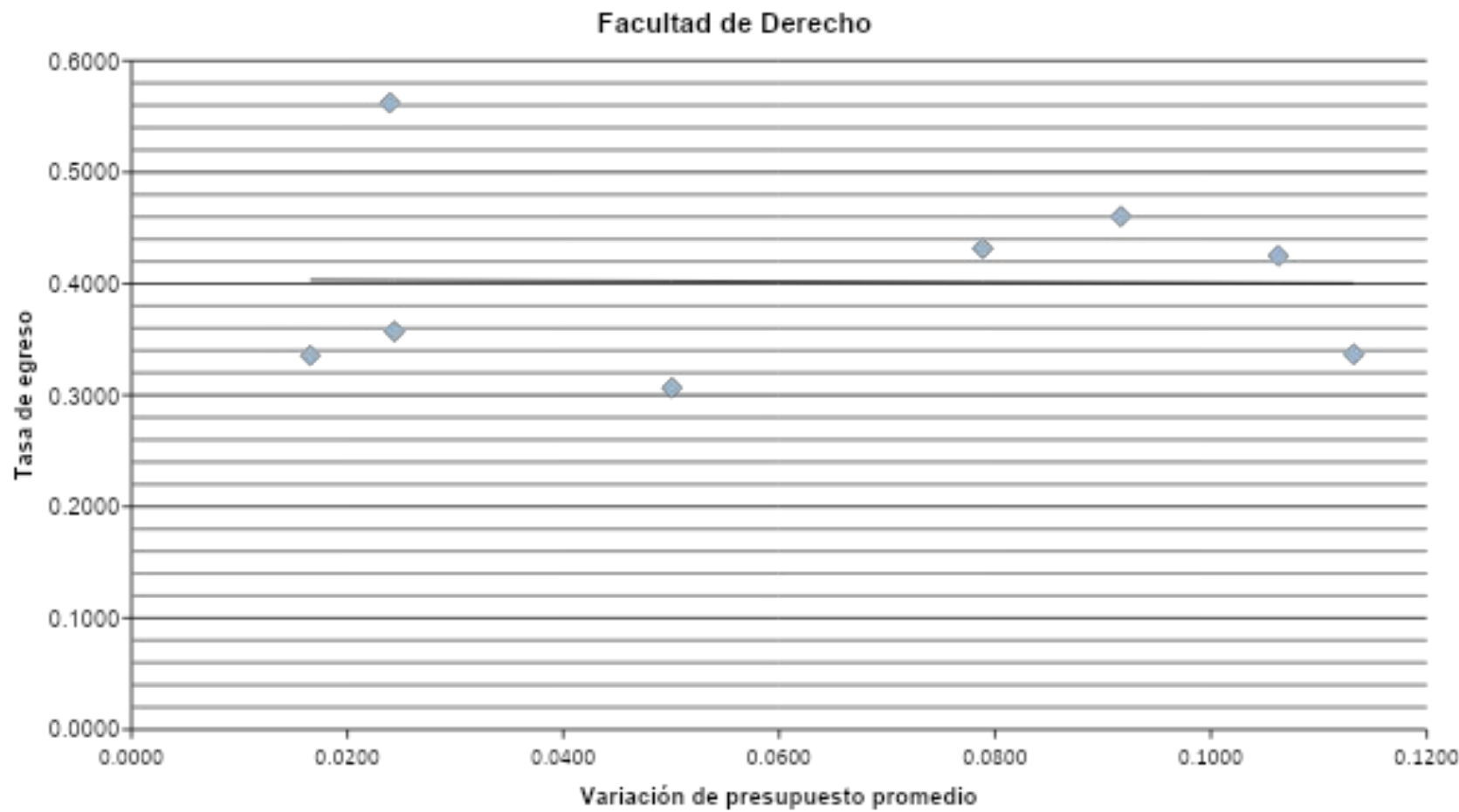


Educación Terciaria

Facultad de Derecho

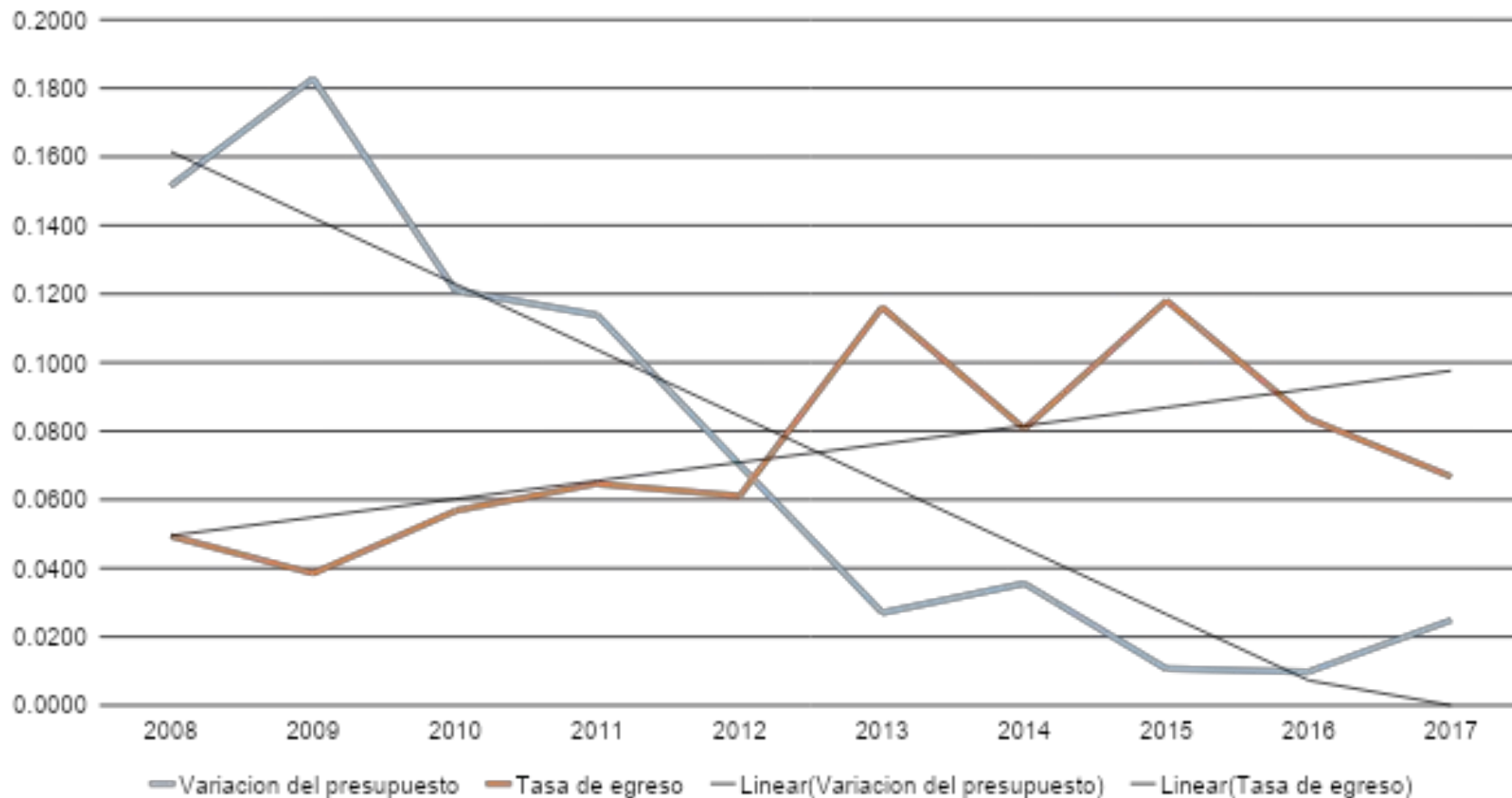


Educación Terciaria



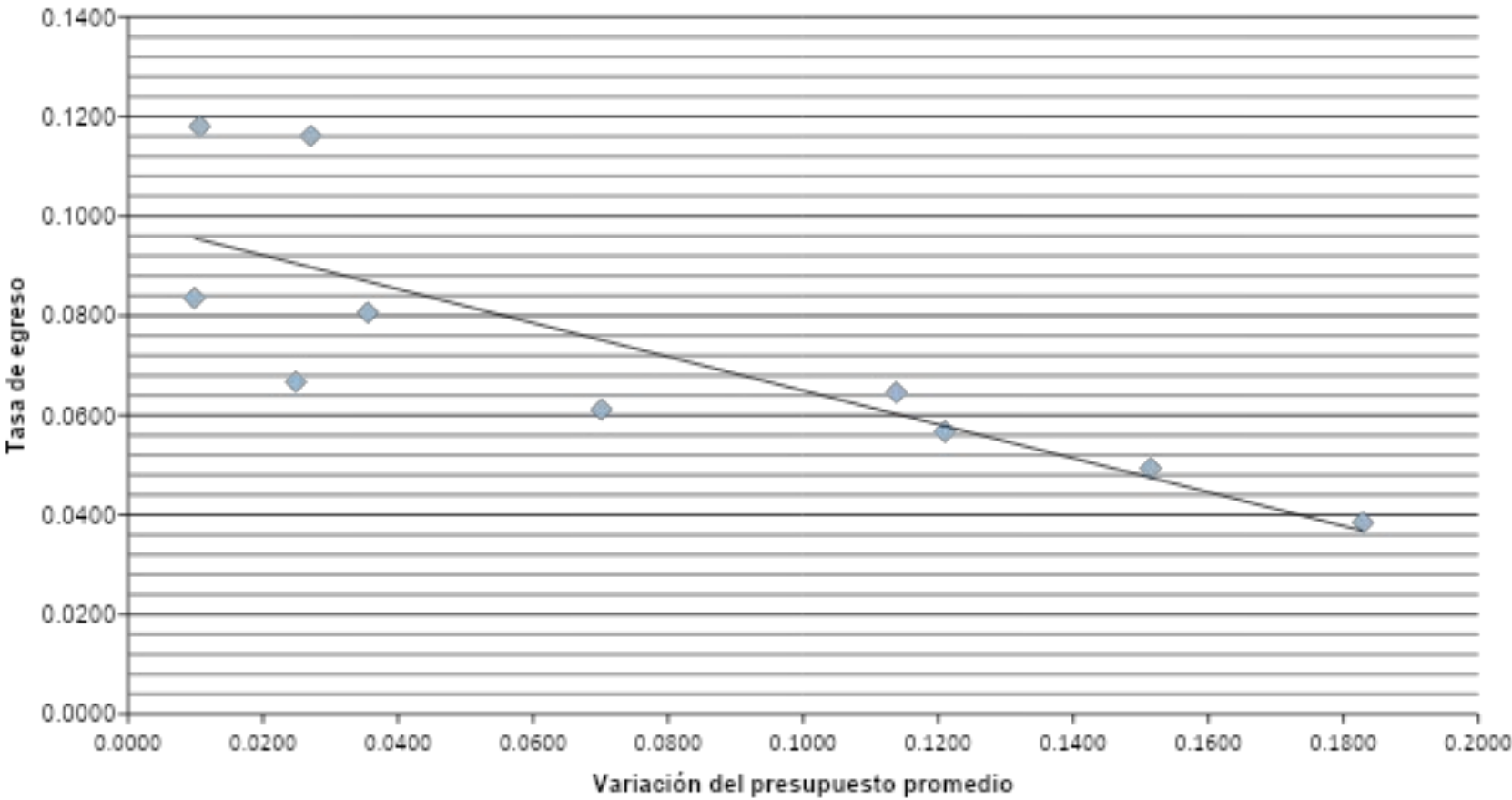
Educación Terciaria

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación



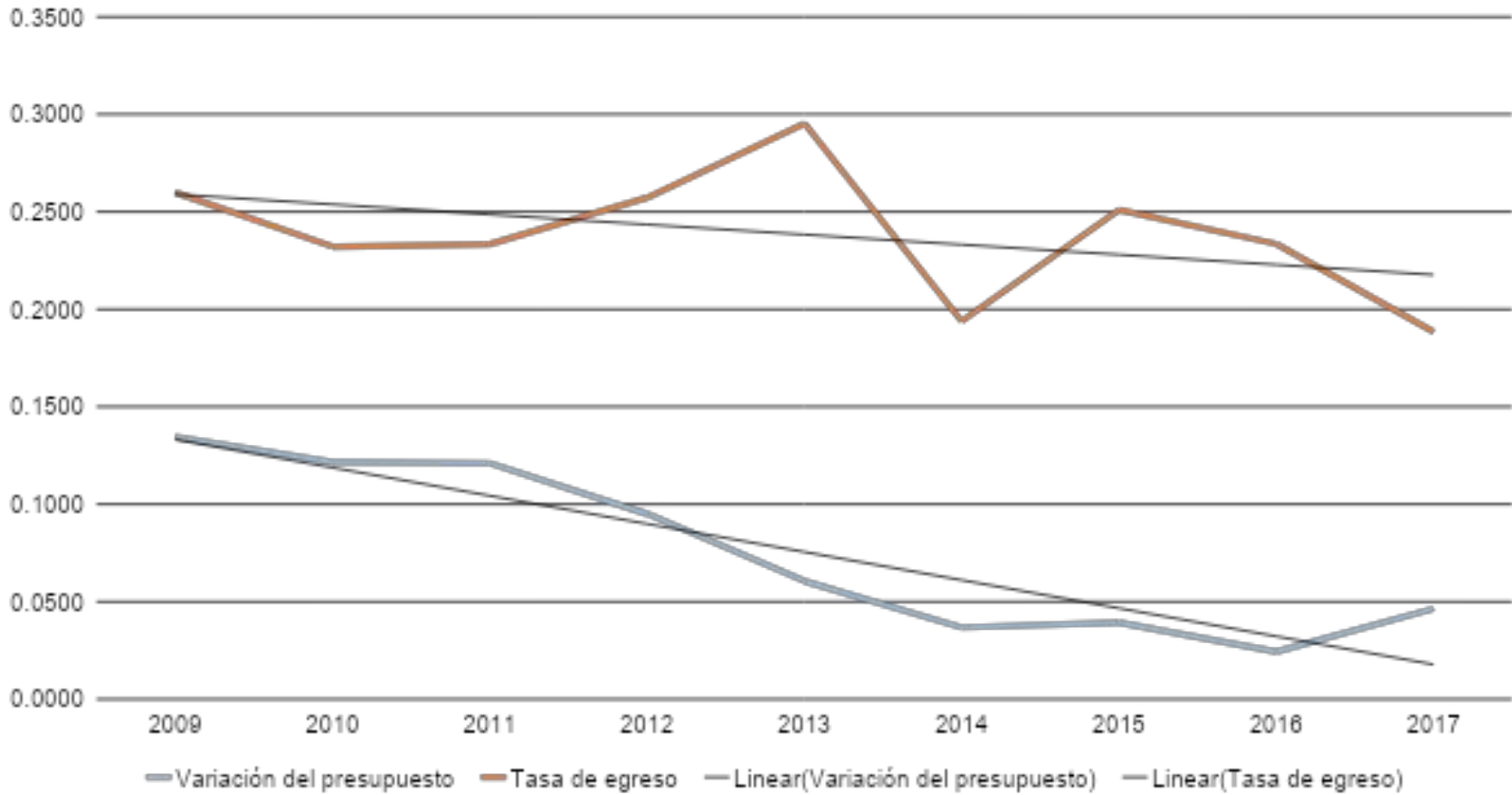
Educación Terciaria

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

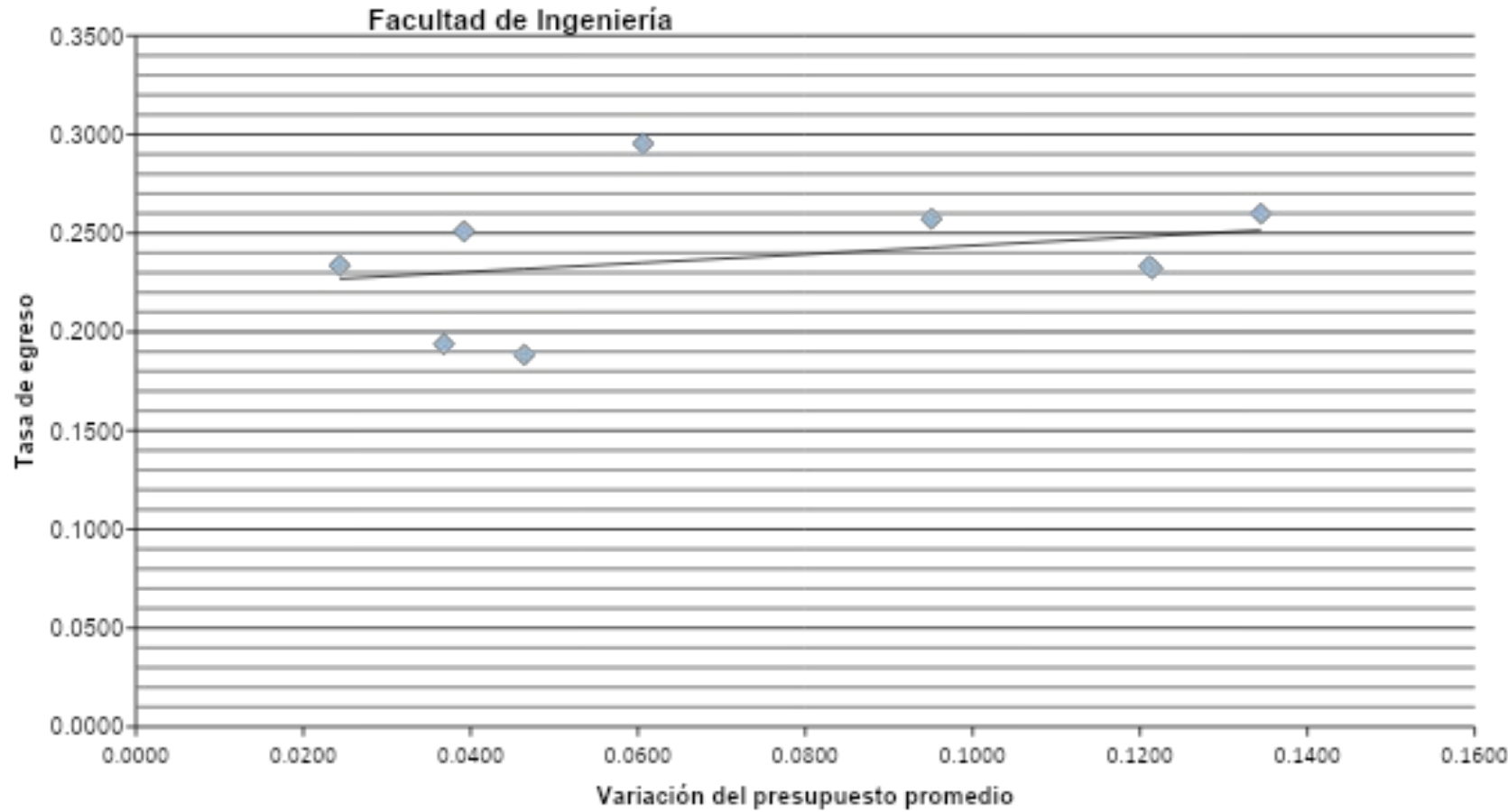


Educación Terciaria

Facultad de Ingeniería

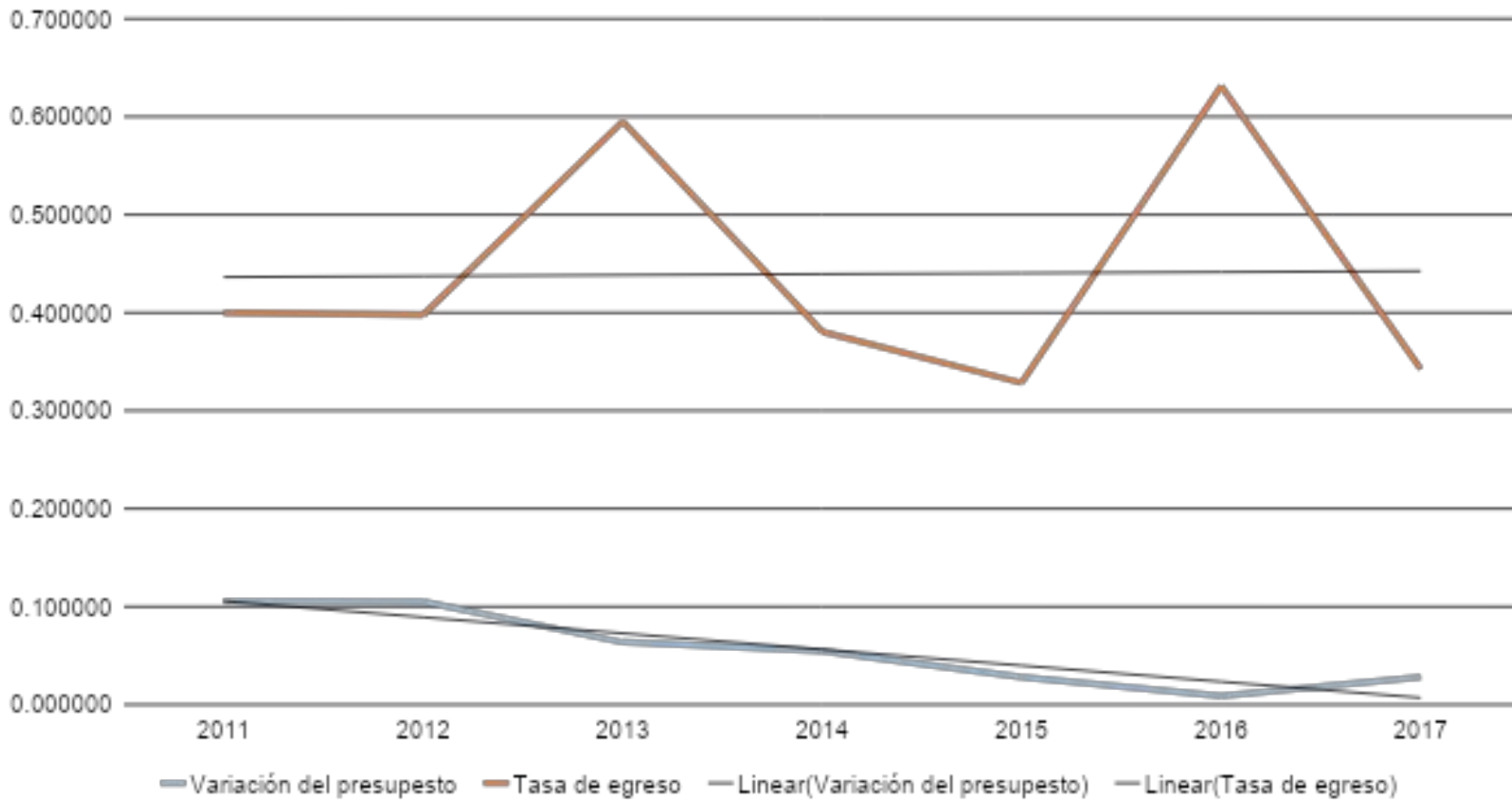


Educación Terciaria

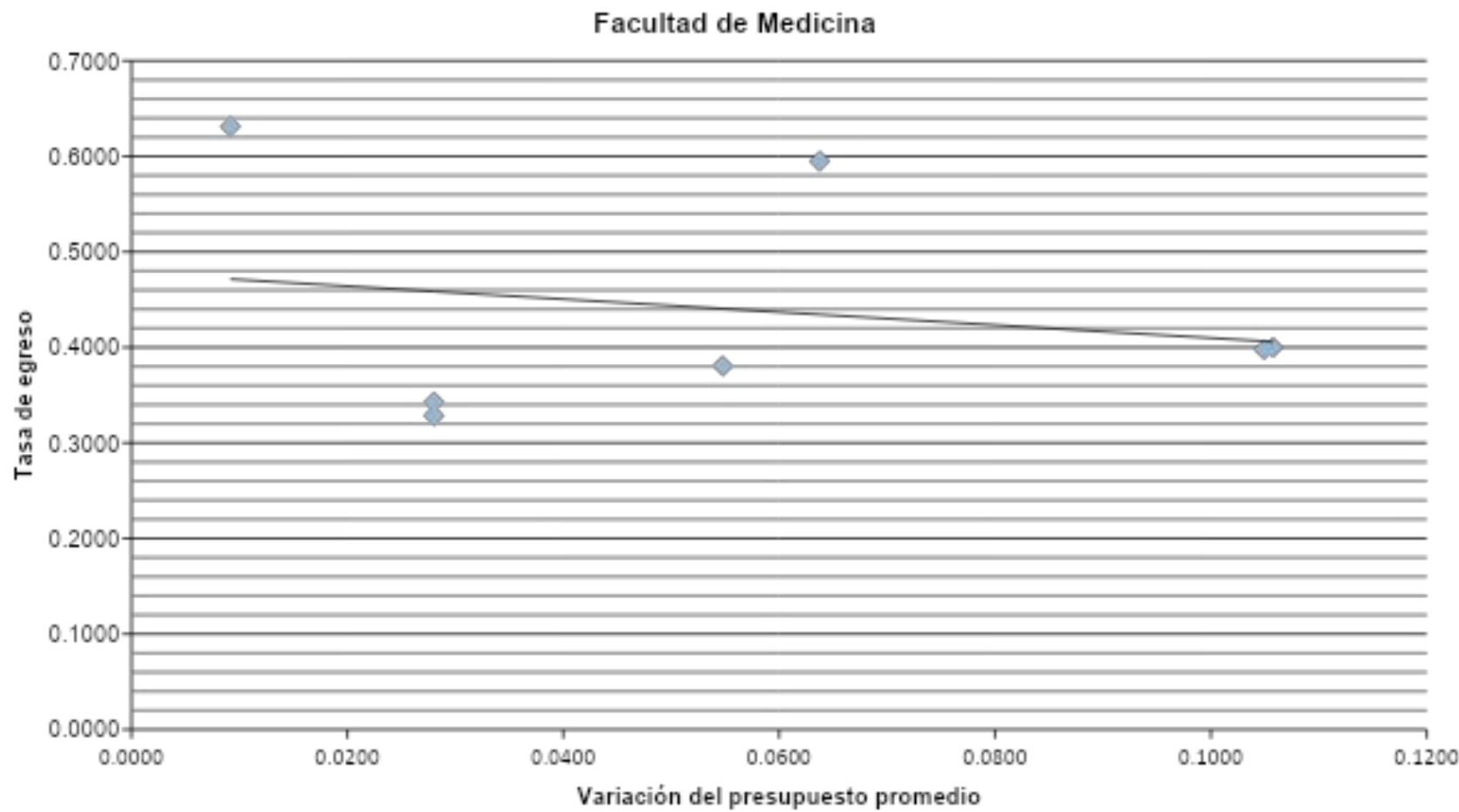


Educación Terciaria

Facultad de Medicina

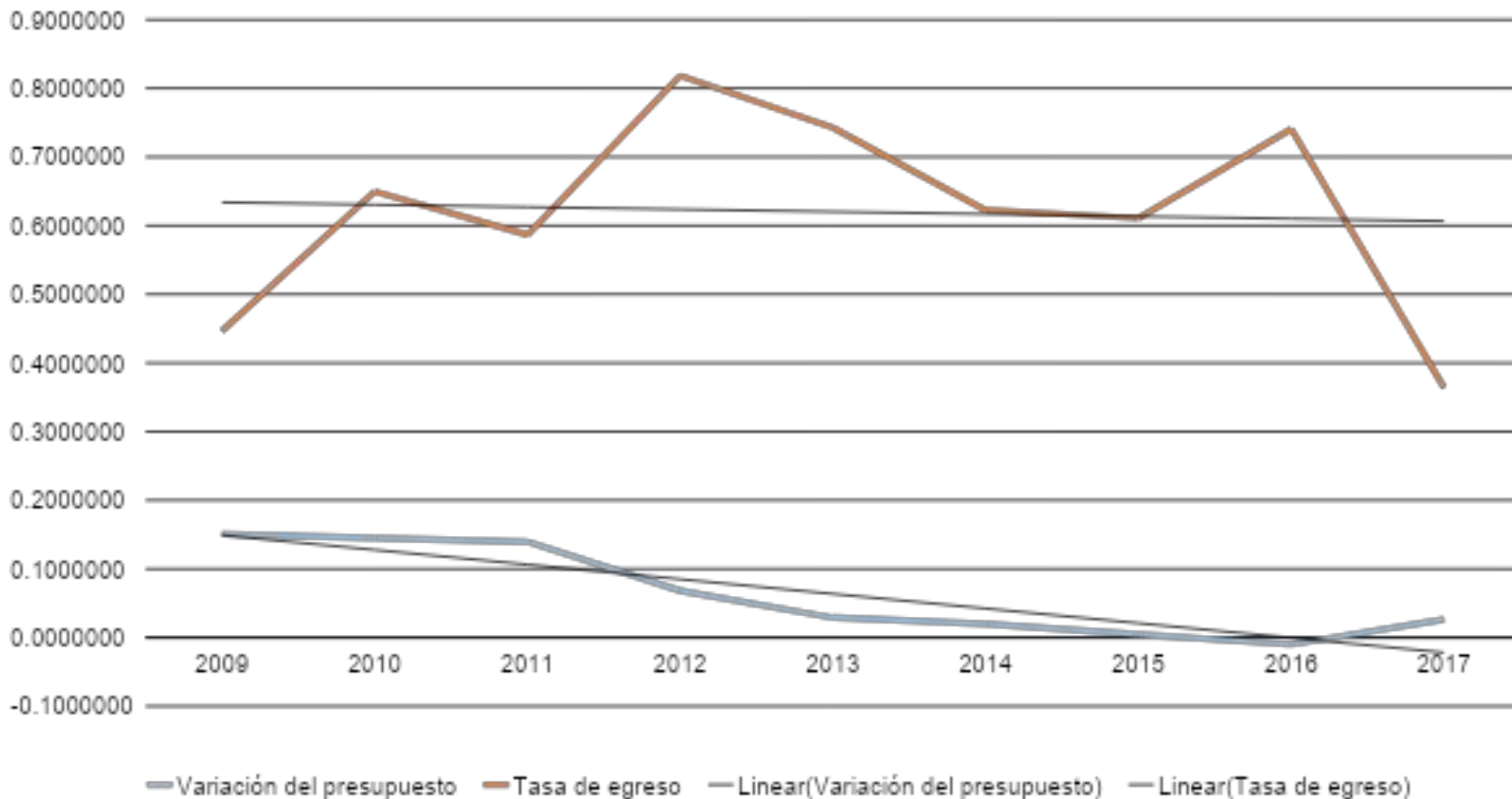


Educación Terciaria

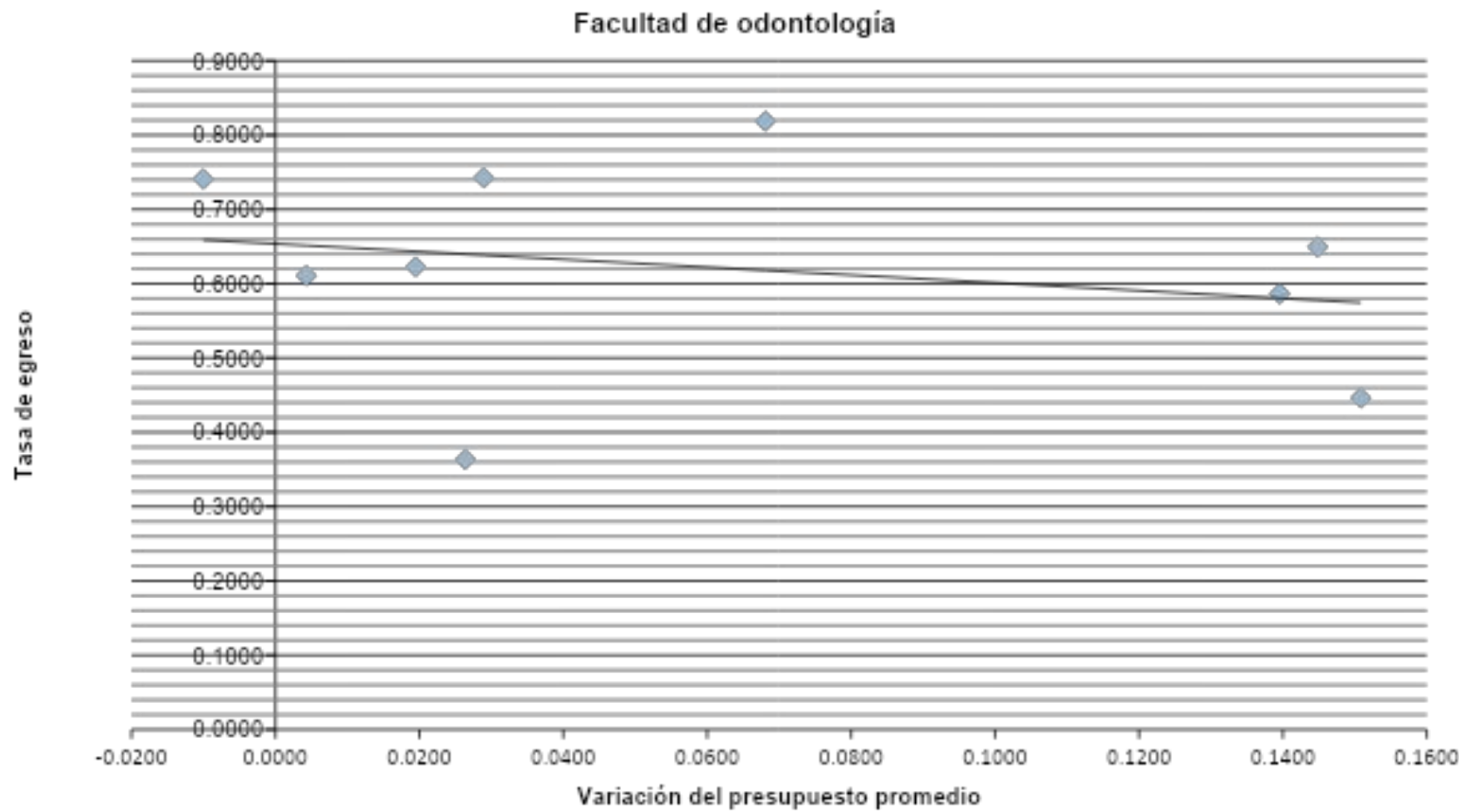


Educación Terciaria

Facultad de Odontología

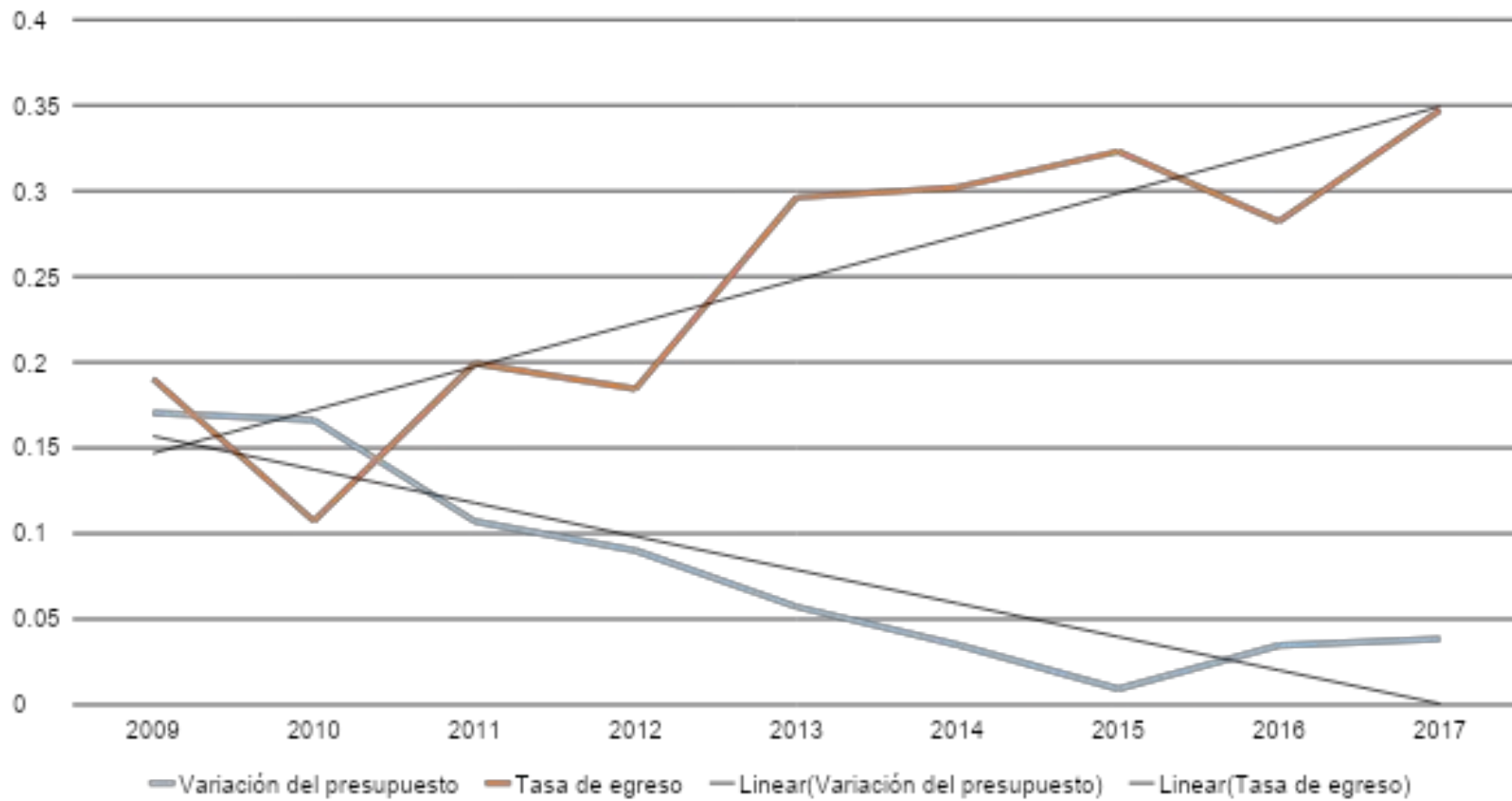


Educación Terciaria



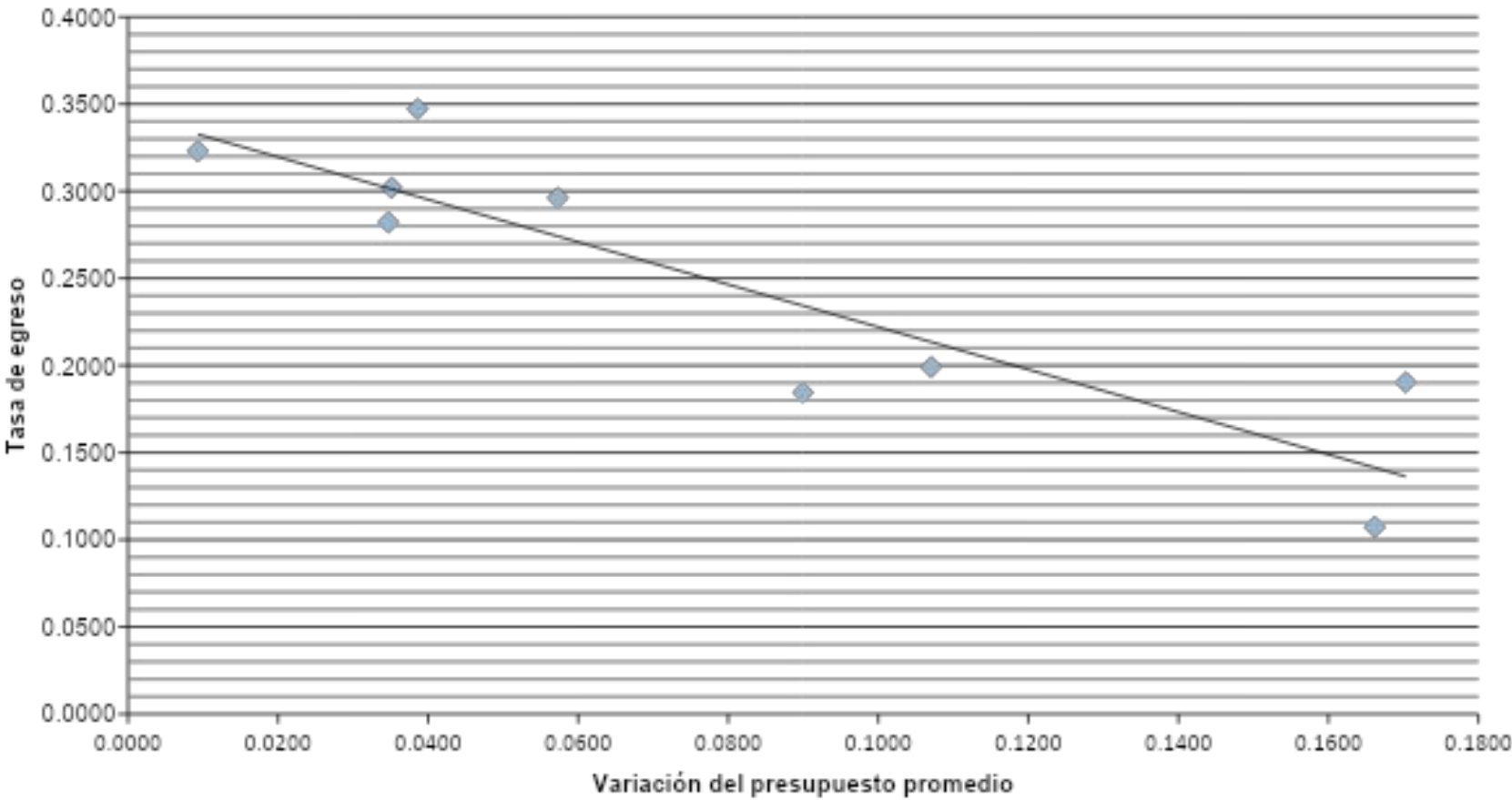
Educación Terciaria

Facultad de Química

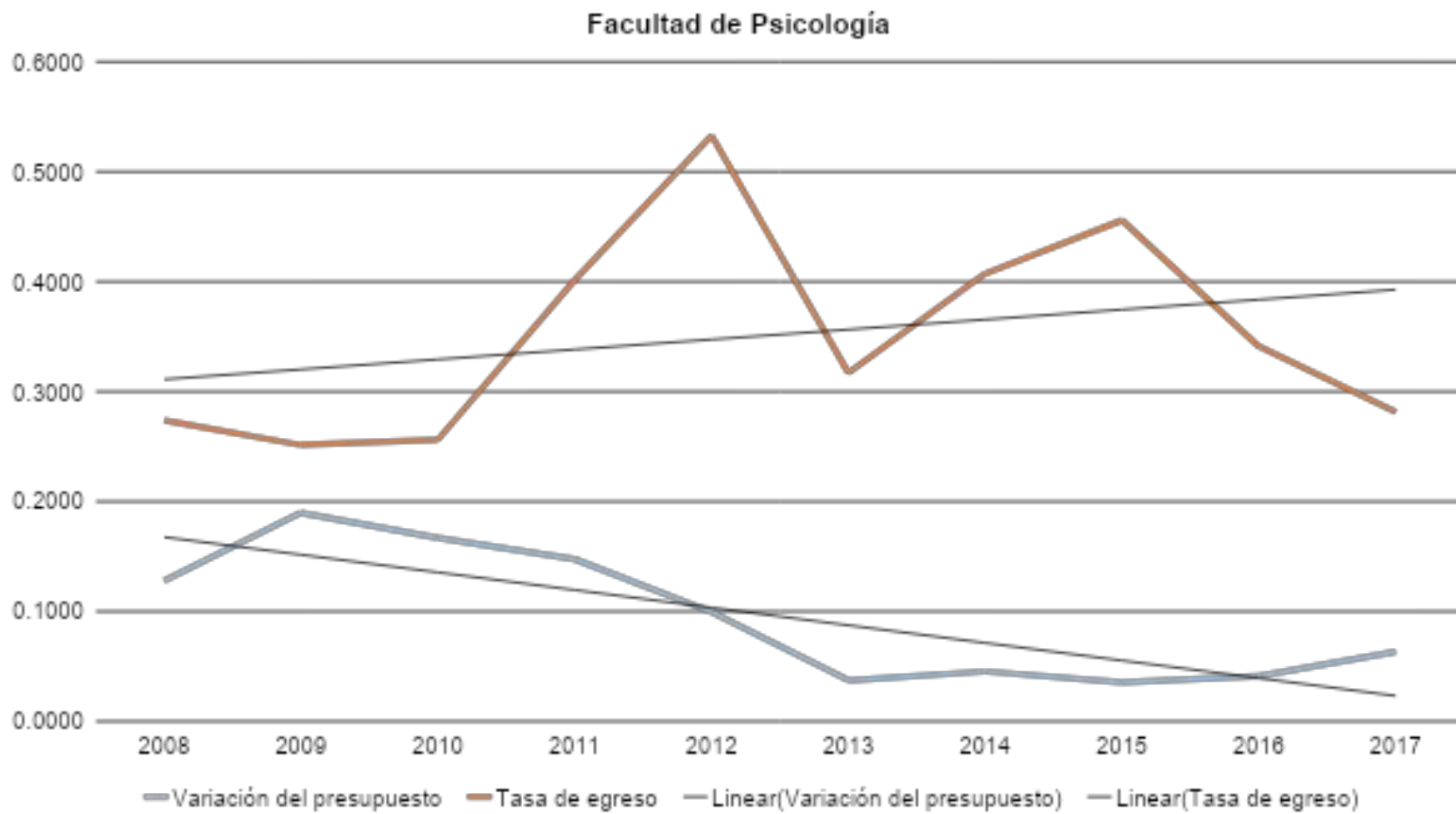


Educación Terciaria

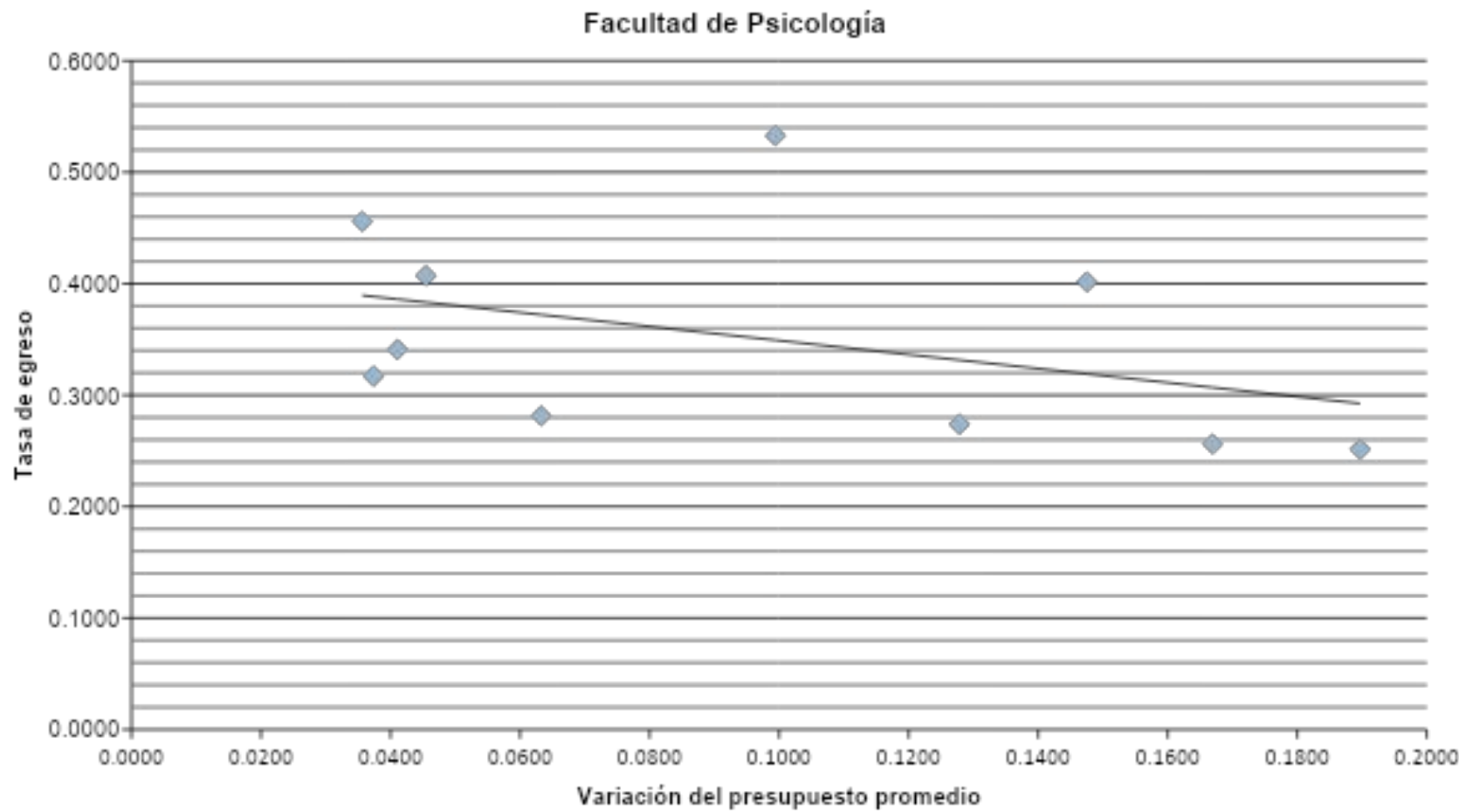
Facultad de Química



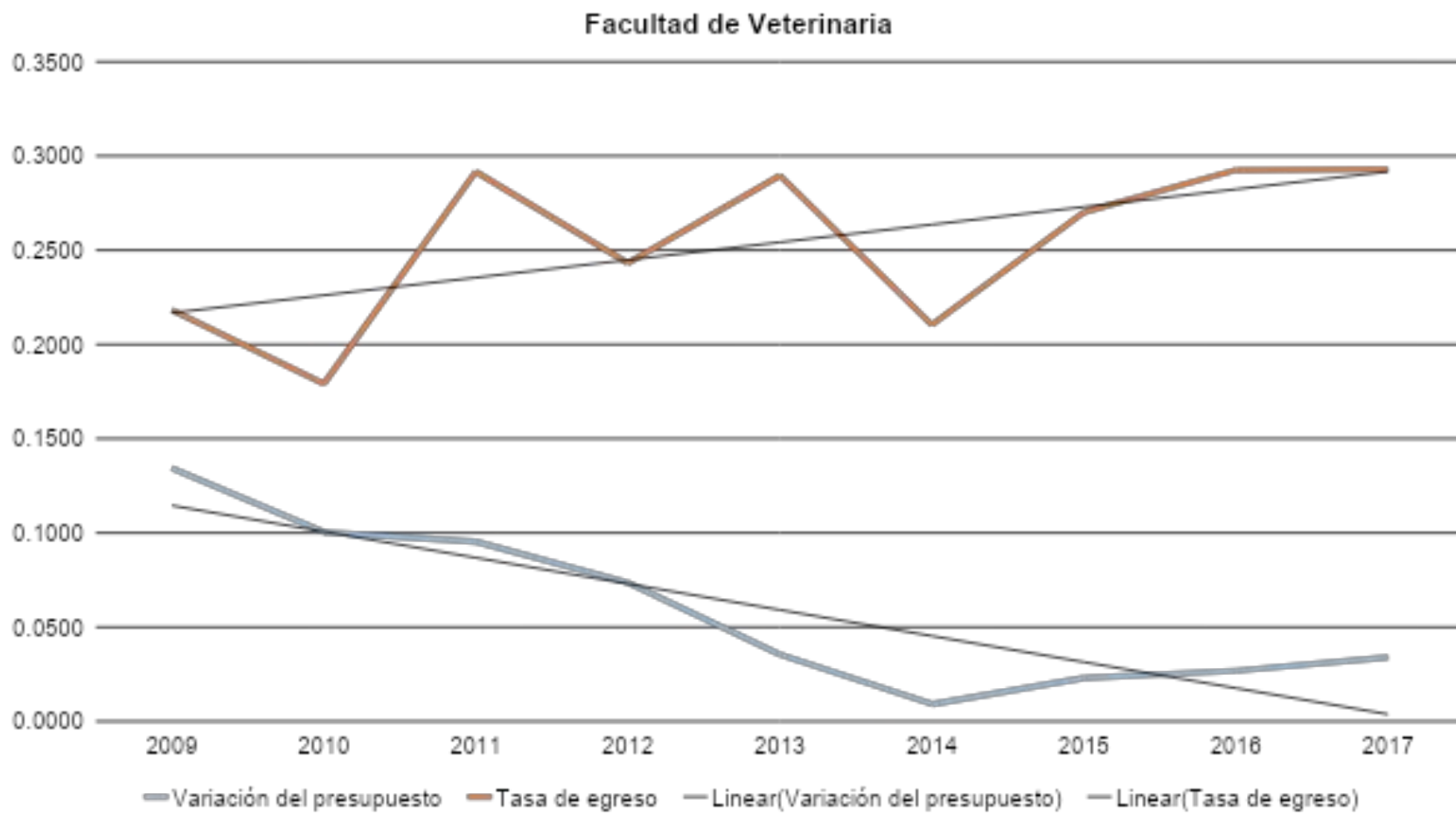
Educación Terciaria



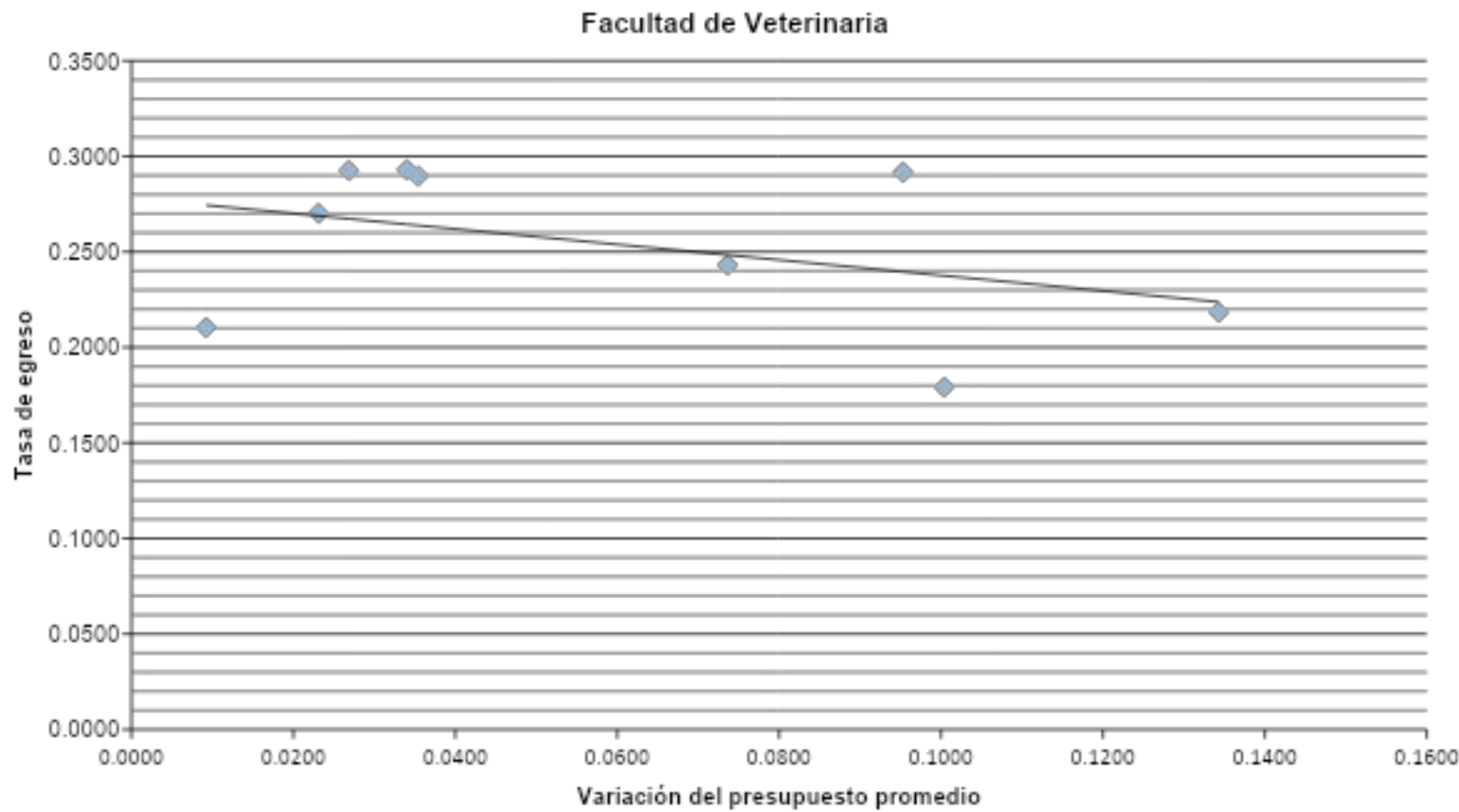
Educación Terciaria



Educación Terciaria



Educación Terciaria



Educación Terciaria

- Observaciones:
 - No hay un comportamiento uniforme entre las facultades
 - Sin embargo en la mayoría de las facultades se da una tendencia inversa entre la evolución del presupuesto y la tasa de egreso

Educación Terciaria

- Algunas conclusiones
 - Sin poder hacer una afirmación tajante, podemos pensar que no hay una relación directa entre el incremento del presupuesto y el resultado de egreso.
 - Diferente comportamiento de carreras asociadas al crecimiento económico, Ciencias y Química, con Agronomía e Ingeniería.
 - El presupuesto de la UdelaR está concentrado en remuneraciones (81%) y las inversiones son apenas el 6%.