





Las autoridades de la Universidad de la Empresa y la Academia Nacional de Economía tienen el agrado de invitar a usted a la Conferencia  
**“Contribución de las ideas del Dr. Ramón Díaz al pensamiento económico del Uruguay”**  
en la cual disertarán distinguidos profesionales:  
Ec. Venancio Lacurcia, Ec. Vicente Pereira y la Dra. Natalia Melgar.

**Jueves 26 de octubre - 18:30 hs**  
**Sala de Conferencias de ADM, Paraguay 1267.**

 <p>Academia Nacional de Economía</p>	<h2>Tercera Mesa Redonda</h2> <p>Ciclo Academia Nacional de Economía 2017</p>
	<h3>Contribución de las ideas del Dr. Ramón Díaz al pensamiento económico del Uruguay</h3>
	<p><b>Ec. Natalia Melgar</b>   Economista (UDELAR). Dra. en Economía, Univ. de Granada (España) y Maestría en Economía Internacional (FCS, Uruguay). Investigadora de la ANII. Docente.</p> 
	<p><b>Ec. Vicente Pereira</b>   Economista (UDELAR). Máster en Comercio Internacional (candidate) CEUPE- Univ. de Alcalá de Henares (España). Director de la Carrera de Comercio Exterior (UDE). Docente.</p> 
<p><b>Ec. Venancio Lacurcia</b>   Economista (UdelaR). Investigador. Docente.</p> 	



**Dra. Natalia Melgar**



- ✓ **Economista** (UDELAR).
- ✓ **Dra. en Economía**, Universidad de Granada (España)
- ✓ **Maestría en Economía Internacional** (Facultad de Ciencias Sociales, Uruguay).
- ✓ **Experiencia laboral** en organismos internacionales de primera línea y sector público.
- ✓ **Docente** en Economía - Máster de Administración de Empresas de la Universidad de la Empresa.
- ✓ **Ha desarrollado actividad docente** en UDELAR en la UCUDAL.
- ✓ **Posee extensa actividad investigadora:** Área de Tópicos de Microeconomía del Dpto. Economía, Facultad de Ciencias Sociales - UDELAR
- ✓ **Investigadora de la ANII**



**Ec. Venancio Lacurcia**

- ✓ **Economista** (UDELAR)
- ✓ **Docente:** Economía Internacional, Realidad Económica Uruguay e Historia Económica. Universidad de la Empresa.(UDE)
- ✓ **Docente:** Universidad de la República (UDELAR)
- ✓ **Docente investigador:** Banco de Datos-Facultad de Ciencias Sociales (UDELAR)
- ✓ **Economista:** Ministerio de Industria, Energía y Minería.



## Ec. Vicente Pereira



- ✓ **Economista** (UDELAR).
- ✓ **Máster en Comercio Internacional** (candidate).  
CEUPE-Universidad de Alcalá de Henares (España).
- ✓ **Director Académico**. Carrera de Licenciado en Comercio Exterior (UDE),
- ✓ **Director Académico**. Carrera de Licenciado en Economía y Finanzas (UDE),
- ✓ **Profesor**. Microeconomía, Macroeconomía y Economía Internacional.(UDE)
- ✓ **Ha desarrollado actividad docente** en la FCEA (UDELAR) y en la Universidad Católica del Uruguay (UCUDAL)
- ✓ **Ha desarrollado actividad de Investigación** –Instituto de Economía de la FCEA (UDELAR)
- ✓ **Tanto en área privada como pública:** Extensa actividad

**Mesa Redonda:**



**CONTRIBUICION DE LAS IDEAS DEL Dr. RAMON DIAZ AL  
PENSAMIENTO ECONOMICO DEL URUGUAY**

**Introducción**

- 1 - Trayectoria y Aportes del Dr. Ramón Díaz**
  
- 2 - Dr. Ramón Díaz: Políticas sobre el Comercio Internacional**
  
- 3 - Preferencias individuales sobre librecambio-proteccionismo.**

# Introducción



1. **Agradecimientos**: Academia Nacional de Economía y autoridades de la UDE.
2. **Las opiniones vertidas**:
  - **No comprometen** a la institución y son de entera responsabilidad de los expositores.
  - **Respecto y apego máximo** a los valores y principios básicos de la UDE
  - Practicar un sistema de enseñanza libre de cualquier tipo de dogma, en un ámbito de tolerancia abierto a todas las ideas.
    - i. **Laicidad**
    - ii. **Respecto y tolerancia** para todas las ideas
    - iii. **Tratamientos de los temas** con la mayor amplitud posible de miradas, sin preconcepciones y tratando de dar una variedad de puntos de vistas sobre los mismos.
    - iv. **Respecto** por el pensamiento del autor, tratando de exponerlos con la mayor objetividad

### 3. Dificultad del tema y modo de abordarlo



#### ➤ Dificultad.

Dada la personalidad y trayectoria del Dr. Ramón Díaz, el carácter de la Mesa Redonda y el tiempo disponible hacen una tarea sumamente difícil, sino imposible, el poder tratar con la profundidad debida su trayectoria, la riqueza y variedad de sus aportes.

#### ➤ Sus aportes más destacados son analizados mediante:

- i. Opiniones de personas que por su estrecho vínculo con el Dr. Ramón Díaz poseen un profundo conocimiento de él.
- ii. Sus opiniones y reflexiones : Se analizan mediante la selección de algunos de sus artículos, que a nuestro entender, tienen mayor vinculación con el tema a tratar.

# 1-Trayectoria y Aportes del Dr. Ramón Díaz

## 1.1 Trayectoria

### Título Académico y formación

- **Doctor en Derecho y Ciencias Sociales**
  
- **Formación en Economía** (*Hechos destacados entre otros*)
  - i. **Lecturas de economía: Alfred Marshall y otros**
  - ii. **Sociedad Mont Pelerin.** (M Friedman, Hayek) –  
*"para mi encontrar la Sociedad Mont Pelerin fue muy importante...una sociedad que estaba hecha para defender las ideas y promover las ideas que yo sentía dentro de mi..."*
  - iii. **Cursos de Doctorado en Economía.** (1980-1982)  
*Universidad de Columbia ( NY)- FCEA (UDELAR)*  
*P. Novell: Robert Mundell, Edmund Phelps y William Vickrey*
  
- ***Presidente de la Sociedad Mont Pelerin (1998-2000)***



## Docencia

**1953**-Se integra a Cátedra de Economía Política de la Facultad de Derecho (UDELAR)

**1965**-Profesor Titular ( UDELAR)

**1975**-Profesor de Economía Internacional –Facultad de ciencias Económicas (UDELAR)

**Años 80**- Profesor de Economía-Facultad de Derecho –(UCUDAL)

**1999-2006**-Profesor de Historia Económica del Uruguay-Universidad de Montevideo

## Cargos Públicos

**1970**-Director de la **OPP**

**1990-1993**-Presidente del **BCU**

## Publicaciones

- **Historia Económica del Uruguay** (2003). Ed. Taurus
- **Ha publicado** gran cantidad de trabajos y artículos sobre temas económicos, revistas y libros editados por instituciones de prestigio internacional.
- **Milton Friedman** (P Novell) lo invitó a participar en la creación de **textos académicos** que publicaron en forma conjunta
- **Búsqueda: Es** *su mas fecunda y dilatada actividad docente*  
1970-1989-Fundador y Director -Luego de su renuncia a OPP
- **El Observador.**  
2001-2004- Sección Sobre esto y aquello. **UM (2009) – (97 Artículos)**

## 1.2 Influencias y aportes generales



- 1- Clima de ideas en Uruguay. Tiene un gran peso e importancia.
- 2- Libertad económica. El gran trabajo de su vida fue difundir las ideas de la libertad económica en diversos ámbitos y por diversos medios nacionales e internacionales. (Semanao Búsqueda y otras columnas periodísticas, debates públicos. etc.)
- 3- Reconocimientos. El Dr. Ramón Díaz ha sido reconocido como una personalidad excepcional y con una gran cultura enciclopédica. Para muchos el intelectual liberal más importante del Siglo XX en el Uruguay.
- 4- Su gran curiosidad intelectual lo llevó a incursionar en los más diversos ámbitos del saber y a realizar valiosos aportes en muchos de ellos.
- 5- Reconocimientos Internacionales. Ha sido, hasta el día de hoy, el único sudamericano que ha presidido la Sociedad Mont Pelerin.  
(sociedad que reúne internacionalmente a los principales intelectuales liberales)
- 6- Homenaje Internacional. La Sociedad Mont Pelerin también le rindió homenaje a sus aportes y personalidad

## 1.3 Aportes a la Economía



En general se le reconocen sus aportes en *tres grandes áreas:*

1- Sus aportes a la interpretación de la Historia Económica del Uruguay.

2-Apertura Económica.

3-Empresas Públicas.( Eficiencia, tamaño, etc)

# 1 - Aportes a la interpretación de la historia económica del Uruguay.

## □ varios aportes fundamentales:

### 1- Redescubrimiento del Siglo XIX como un período excepcionalmente valioso.

En especial destaca: el crecimiento económico hasta el año 1875 y le llamó el Período de la Gran Expansión.

- Esto va contra la versión establecida

### 2- Plantea dos grandes interrogantes:

- ¿Cómo fue que Uruguay llegó a ser un país con un PBI per cápita al nivel del primer mundo a fines del siglo XIX.
- ¿Cómo fue que a partir de ahí el Uruguay ha sufrido un declive que prácticamente no ha tenido pausa.

### 3- Elementos explicativos invocados



#### ➤ Comienzo

1. Respecto derecho de propiedad
2. Un país abierto
3. Primer país que tuvo una ley de libertad financiera ( liberó la tasa de interés)
4. Presidentes ( Giró y Berro) que supieron abrir la economía y reducir impuestos

#### ➤ Luego: ¿Qué pasó?

- 1-“Uruguay un país exitoso que se arrepintió en pleno vuelo”.
- 2-En 1875 primera ley proteccionista y la ley de curso forzoso y el primer default de la deuda.
3. Desde fines del siglo XIX: período de transición de Uruguay  
Economía liberal a una economía que empieza a ser estatista , proteccionista, dirigista.
4. El 1er. y 2do. Batllismo. involución de políticas públicas.  
Capítulo del batllismo ( evaluado como el mejor capítulo del libro).

## Otros Aportes

1. Defensa del Estado de Drecho por su importancia económica, legal y política.
2. Defensa de la causa de la libertad política y económica.
  - Búsqueda una publicación clave para luchar por las dos cosas.
  - Dr. Ramón Díaz: dos veces preso durante la dictadura.
  - Búsqueda: dos o tres veces clausurado

## 2 - Apertura Económica

**1-Aspecto clave:** en todo su discurrir y fundamentación.

**2-Historia Económica del Uruguay:** es un ejercicio de interpretación de la evolución económica y de su peripecia a la luz de los conceptos de liberalismo y proteccionismo

**3. Realiza un repaso minucioso de los períodos y su evolución**  
Los interpreta según la aplicación de las medidas de política económicas en cada caso.



### 3- Empresas Públicas



- **Elementos de mayor énfasis y permanente prédica**
  - **Cómo deben funcionar las empresas públicas.**
  - **Les debe exigir que funcionen bien.**
  - **Altos costos por ineficiencias cargados a las tarifas públicas.**
  - **Repercusiones en la competitividad de las empresas**
  - **El tamaño desmesurado del estado en general**
  - **El costo país**

## 2.1- Textos Seleccionados

- Por qué de la apertura. (“Historia Ecoómica..”) Cap. 8-Apéndice)

### *i. El ABC de la política comercial*

- Obstáculos al comercio: **arancel y cupos.**
- Problema: el arancel hace trizas el **sistema de precios**

**Economía de mercado:** depende del sistema de precios para asignar recursos

**Economía planificada:**

*“retiene el sistema de precios, pero tira por la borda todo respecto por el papel de los mercados libres en la fijación de aquellos.*

*El sistema sigue funcionando pero lo hace mal. Sus señales continúan asignando recursos, pero lo hacen arbitrariamente, y mantienen la*

**eficiencia del sistema a ras del suelo”**

Ref. Historia Económica del Uruguay-( Págs.506-57)

## ii. Propuestas integracionistas

- Tanto los que se aferran al proteccionismo como los Librecambistas se inclinan por decir que SI.

**“Esto suena un tanto extraño”**

**Jacob Viner**. Aparato analítico: **creación y desviación del comercio**.

**Ganancias y Pérdidas** no es fácil determinar **si el saldo** de bienestar de una **UA** u otras formas de asociación comercial **es positivo o negativo**.

***“La rapidez con que aprobaron las entradas en la ALALC y el MERCOSUR, en nuestro país, hacen pensar que los refinamientos del análisis económico pertinente no fue tenido en cuenta y, otras razones de menor enjundia científica... tuvieron la Última Palabra”***

## Proteccionismo y empleo

El Observador. Ed. 15/09/2001



### Supongamos encuesta de opinión pública :

➤ Pregunta N°1: Consecuencias de eliminar todos los aranceles.

Respuesta mayoritaria: - se destruirían innumerables empleos.

➤ Pregunta N°2-: Consecuencias elegir los aranceles.

Respuesta mayoritaria: Por la mayor carestía de los productos importados, los industriales locales podrían colocar mejor sus productos y demandarían más mano de obra.

## Las cosas son muy distintas en realidad.

### ❑ La cuestión es contra-intuitiva.

- Erramos las respuestas sobre economía si nos dejamos guiar por la intuición.
- La variación de los aranceles sólo redistribuiría la mano de obra ocupada, sin estimular su variación, y perderíamos en eficiencia
- los precios relativos es el quid de la cuestión

### ❑ El atractivo de arancel de aduanas

- Vuelve más caros los bienes importables
- Ello expande la producción doméstica de importables, y con ella la demanda de mano de obra.

**Pero bienes exportables**, bajan → su **producción baja**  
se volverán, relativamente **más baratos**.

**Producción de exportables** Se le restan recursos productivos,  
que representa la **ventaja comparativa nacional**.

→ **Lo que se avanza en un frente se retrocede en el otro**

➤ **El arancel aduanero** = un **impuesto a la exportación**

➤ **Países más abiertos** son los que más crecen, los que tienen  
menos desempleo y los que reciben más inversión  
extranjera directa.

## Cosas por hacer

*“Hay mucho para hacer en economía en nuestro país, muchas reformas que aguardan apremiantemente ser puestas en práctica”.*

- 1- “Entre ellas ciertamente no se encuentra la de elevar los aranceles.
- 2- Tenemos que abrirnos al comercio mundial, e institucionalmente acercarnos a los países más abiertos”
- 3- MERCOSUR si es posible en bloque con él.
- 4- De cualquier manera si ello es difícil.
- 5- La apertura unilateral sería superior a formar parte de una asociación eminentemente proteccionista.

- *Intelectual*
- *Pensador*
- *Liberal*

**John Locke** la libertad consiste en *"tener una regla estable según la cual vivir, común a todos los miembros de la sociedad..."* y poder seguir cada uno su propio camino *"allí donde la ley no se pronuncia, no estando sujeto a la voluntad inconstante, incierta, desconocida y arbitraria de otro hombre..."* \*

\* Dr. Ramón Díaz, **"Liberales y liberals"**, Libertad Digital, 16 de febrero de 2001, <http://www.libertaddigital.com/opinion/ideas/liberales-y-liberals-665.html>



## Libertades en comercio internacional o libre comercio

Adam Smith – “*La riqueza de las naciones...*” (1776).

- Extensión natural del mercado interno.
- No intervención.
- Desarrollo a partir de ventajas absolutas.
- Mejora del bienestar.
  - $\Delta$  eficiencia
  - $\Delta$  innovación
  - $\Delta$  competencia
  - $\Delta$  variedad
  - Reducción de precios

**Imposición de un arancel:**

- Distorsión al libre funcionamiento del comercio internacional.
- Cambios en los precios relativos que vuelve más atractiva la producción doméstica de importables en los cuales la economía no cuenta con ventajas comparativas.
- Cambio en las reglas de juego e incentivos.

\* **“Proteccionismo y Empleo”**, Diario El Observador, 15 de setiembre de 2001, columna del Prof. Dr. Ramón Díaz.

## Las reglas de juego

Las reglas de juego deben ser claras, objetivas, generales, no discriminatorias para que cada jugador desarrolle su estrategia y capacidades.

- Respeto entre jugadores.
- Sentido de ubicación.
- Conciencia social.

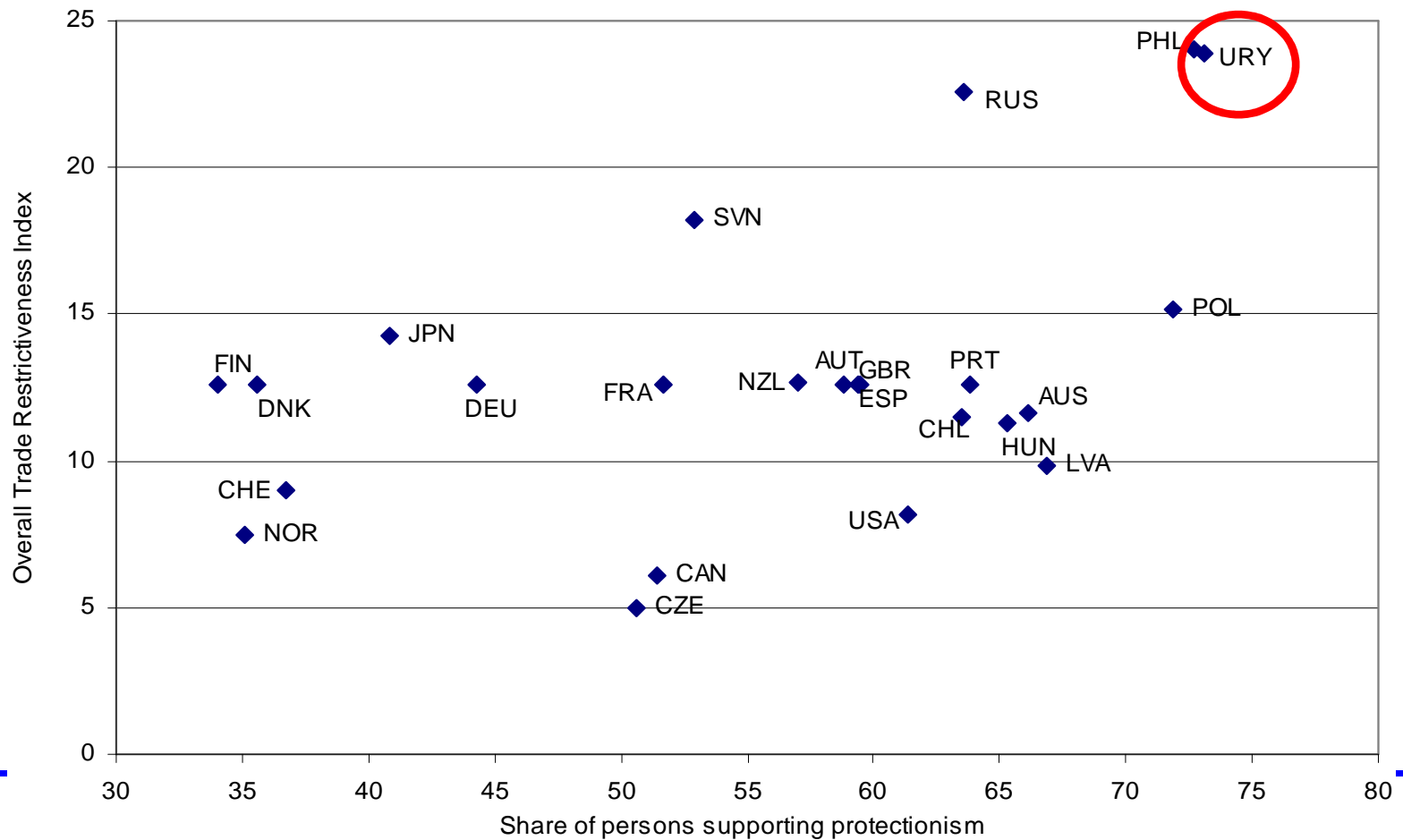


***Determinantes de las preferencias individuales en materia de  
comercio e inmigración***

Natalia Melgar Alassio

# 1. Introducción: motivación

- Libre comercio: forma eficiente de asignar recursos.
- En la práctica: existen restricciones
- Contexto de crisis global: demandas de políticas restrictivas.
- Política adoptada: relacionada con las opiniones individuales.



## 1. Introducción: marco teórico

---

- **Preguntas:** ¿cómo se forman estas preferencias? ¿están en línea con los modelos tradicionales de comercio internacional?
- Modelos básicos de comercio internacional (basados en la ventaja comparativa): H-O que supone plena movilidad de factores y R-V que supone que existen factores específicos.
- **Modelo H-O:** las actitudes respecto al libre comercio dependen del origen de los ingresos, se benefician los poseedores del factor relativamente abundante y viceversa.
- **Modelo R-V:** las opiniones dependerán del sector de empleo, los empleados en el sector importador serían los más perjudicados.

# 1. Introducción: verificación empírica

---

- Actitudes hacia el libre comercio e inmigración: la literatura sobre el tema muestra la relevancia de algunos factores económicos y socio demográficos por ejemplo:
  - Impacto significativo del ingreso, la educación y otras variables socio-demográficas: Beaulieu et al. (2005), Brenner y Fertig (2006), Chandler y Tsai (2001), Daniels y von der Ruhr (2005), Brenner y Fertig (2006), Chandler y Tsai (2001), Guiso et al. (2003), Mayda (2008 y 2006), Scheve y Slaughter (2001)
  - Interacción entre educación y PIB per cápita: Facchini y Mayda (2009), Mayda (2008 y 2006), Mayda y Rodrik (2005), O'Rourke and Sinnott (2006), Sanz and Martínez-i-Coma (2008)
  - Impacto relevante de características del sector de empleo: Mayda (2008)
  - Impacto del nivel de importaciones: Mayda y Rodrik (2005)
  - Efectos sobre el bienestar: Dustmann y Preston (2006 y 2007)

### 3. Fuente de datos

---

- Los microdatos provienen de las encuestas de los años 2003 y 2004 del *International Social Survey Program*.
- Año 2003: opiniones sobre libre comercio e inmigración
  - “En su opinión, ¿el país debe limitar las importaciones de productos extranjeros para proteger la economía nacional?”
  - “En su opinión, ¿en general, son los inmigrantes buenos para la economía?”



***Actitudes individuales hacia el  
libre comercio e inmigración:  
el caso de la Unión Europea y España***

## 4. Actitudes en la UE y España

---



### *1. Las preferencias hacia la inmigración y el libre comercio en la Unión Europea y en España*

- Se consideran ambas facetas de la globalización simultáneamente en los casos de la UE y en España.
- UE: mismo nivel de restricciones pero gran heterogeneidad de opiniones
- España:
  1. destino de un alto porcentaje de inmigrantes
  2. la apertura al comercio internacional es relativamente más reciente.
  3. es esperable que los individuos sean conscientes de las consecuencias de este proceso y la adhesión a la UE.

## 4. Actitudes en la UE y España

---

### Preguntas:

- “En su opinión, ¿el país debe limitar las importaciones de productos extranjeros para proteger la economía nacional?”
- “En su opinión, ¿en general, son los inmigrantes buenos para la economía?”

### Variables dependientes binarias:

- **PRO\_LCOM:** 1 si la respuesta del individuo a la pregunta (1) es “en desacuerdo” o “muy en desacuerdo” y 0 en otro caso
- **PRO\_INM:** 1 si la respuesta del individuo a la pregunta (2) es “de acuerdo” o “muy de acuerdo” y 0 en otro caso

## 4. Actitudes individuales en la UE y España

**Tabla 1: Distribución de las respuestas por país**

PAÍS	<i>pro_inm = 1</i>	<i>pro_lcom = 1</i>	<i>pro_inm = 1</i> <i>pro_lcom = 1</i>	<i>pro_inm = 1</i> <i>pro_lcom = 0</i>	<i>pro_inm = 0</i> <i>pro_lcom = 1</i>	<i>pro_inm = 0</i> <i>pro_lcom = 0</i>
Suecia	46.59	34.75	16.44	30.15	18.31	35.09
Portugal	45.44	19.73	12.61	32.83	7.12	47.44
Irlanda	43.32	20.23	11.93	31.39	8.30	48.38
Alemania	31.30	30.21	14.91	16.39	15.30	53.40
España	20.38	25.99	6.19	14.19	19.80	59.82
Dinamarca	27.48	27.71	10.08	17.40	17.63	54.89
Austria	24.85	31.11	10.54	14.31	20.58	54.57
Finlandia	24.08	18.93	6.96	17.11	11.97	63.96
Gran Bretaña	16.84	18.58	3.25	13.59	15.33	67.83
Francia	13.15	11.47	2.16	10.99	9.31	77.54
Total	29.37	23.34	9.51	19.84	14.36	56.29

## 4. Actitudes en la UE y España

Tabla 2: Actitudes en UE, efectos marginales

MUJER	-	Tienden a ser más proteccionistas
RELIGIOSIDAD	-	
NACIONALISMO	-	
EDUCACION	+	Tienden a apoyar el libre comercio
VENTAJA COMPARATIVA	+	

## 4. Actitudes individuales en la UE y España



---

### Principales conclusiones

- **España:**
  - efecto positivo de la educación
  - visión de corto plazo (modelo R-V):
    - **Libre comercio:** VC impacto positivo
  - DVC no relevante (no hay sesgo hacia las pérdidas)
- **Unión Europea:**
  - **libre comercio:** visión de largo plazo, sector de empleo no relevante).

***Actitudes individuales hacia el proteccionismo:  
determinantes macroeconómicos***

## 5. Actitudes individuales hacia el proteccionismo

---



### Pregunta:

- “En su opinión, ¿el país debe limitar las importaciones de productos extranjeros para proteger la economía nacional?”

### Variable dependiente:

- **PROTECT:**
  - 1 si indica “en desacuerdo” o “muy en desacuerdo”,
  - 2 si indica “ni de acuerdo ni en desacuerdo” y
  - 3 si responde “de acuerdo” o “muy de acuerdo”



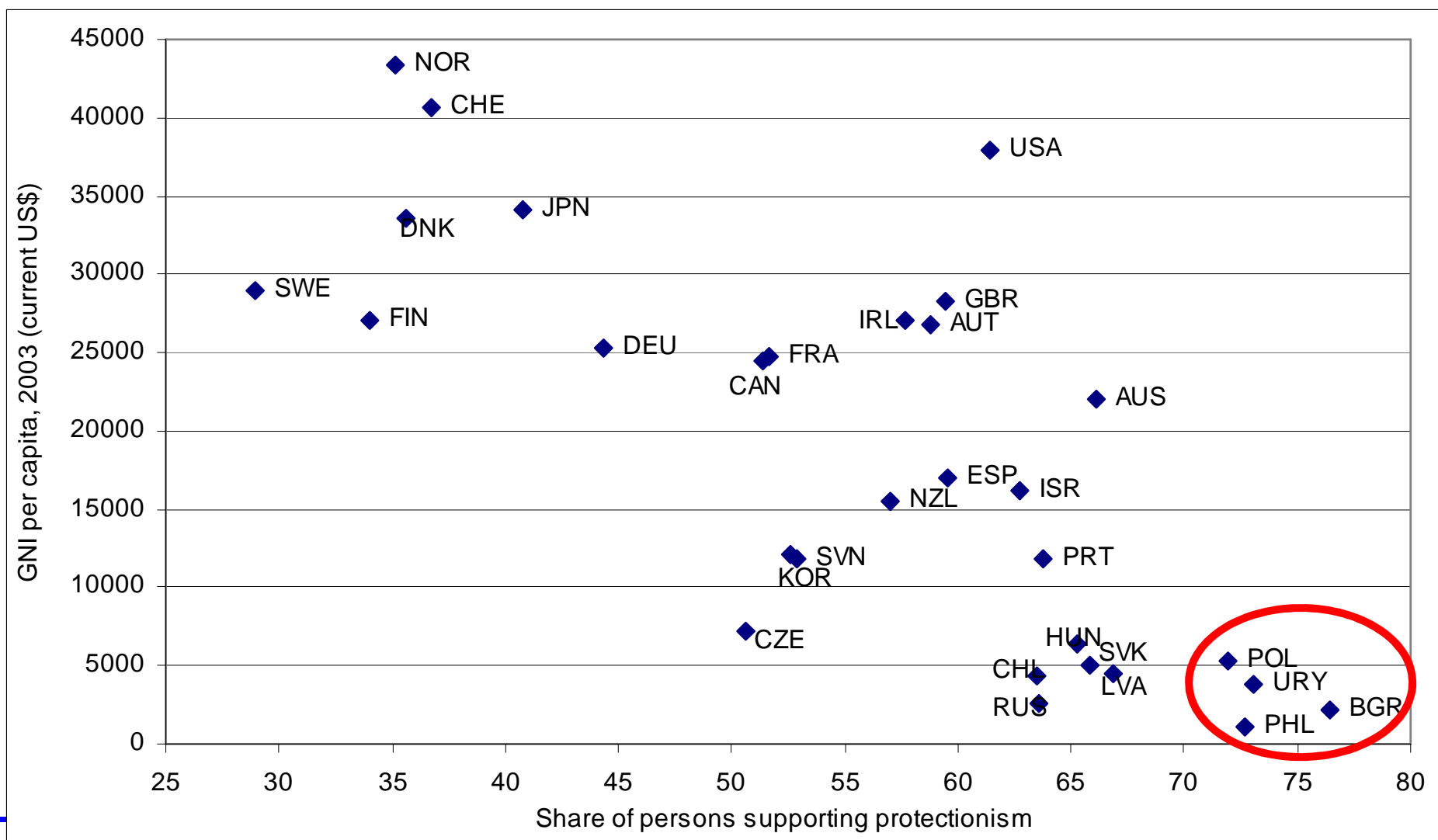
## 5. Actitudes individuales hacia el proteccionismo

**Tabla 3: Actitudes hacia el proteccionismo**

	COUNTRY	PROTECT	NO_PROTECT	NEUTRAL
1	Bulgaria	76.4	11.5	12.1
2	Uruguay	73.1	13.0	13.9
3	Philippines	72.7	11.6	15.7
4	Poland	71.9	12.1	15.9
5	Latvia	66.9	15.9	17.2
26	Switzerland	36.7	43.4	19.9
27	Denmark	35.6	48.1	16.4
28	Norway	35.1	36.4	28.5
29	Finland	34.0	38.4	27.6
30	Sweden	28.9	35.3	35.8

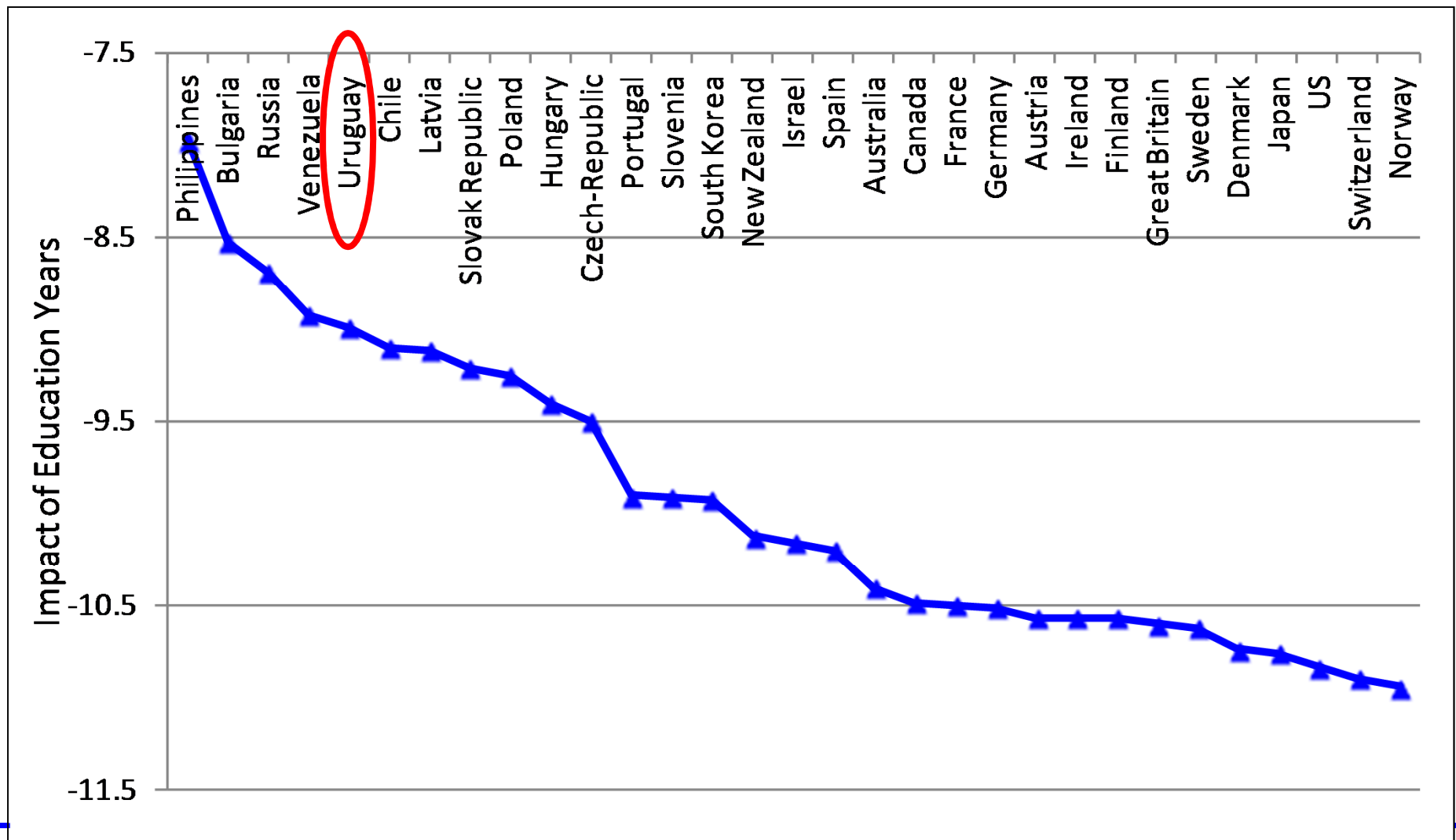
## 5. Actitudes individuales hacia el proteccionismo

Figura 1: apoyo al proteccionismo y GNI per cápita



## 5. Actitudes individuales hacia el proteccionismo

Figura 2: impacto de la educación



## 5. Actitudes individuales hacia el proteccionismo

---



### Principales conclusiones:

- **educación:** impacto negativo y mayor en países más ricos (modelo H-O).
- **sector de empleo:** relevante (modelo R-V)
  - ❖ empleados en sectores con DVC apoyan el proteccionismo.
- **importaciones:** impacto positivo.
  - ❖ amenaza para la producción nacional, más una oportunidad para los consumidores.
- **restricciones al comercio:** impacto positivo.
  - ❖ acceso de las exportaciones genera rechazo por el proteccionismo.