

¿Uruguay hacia el primer mundo?: lo que se hizo, lo que resta por hacer

La educación como uno de los determinantes del crecimiento

Ec. Joaquín Thul
Montevideo
Agosto, 2010

Tópicos

- La educación como factor del crecimiento
- Experiencia en Uruguay y en países exitosos
- Comparación internacional
- Desafíos a futuro

Tópicos

- La educación como factor del crecimiento
- Experiencia en Uruguay y en países exitosos
- Comparación internacional
- Desafíos a futuro

Crecimiento à la Solow

$$\frac{\Delta Y}{Y} = \beta \cdot \frac{\Delta K}{K} + (1 - \beta) \cdot \frac{\Delta L}{L} + \frac{\Delta A}{A}$$

$$\frac{\Delta A}{A} = f(\text{tecnologia, educacion})$$

Formas de medir la educación

EFICIENCIA

- Tasa de egreso
- Tasa de egreso en tiempo

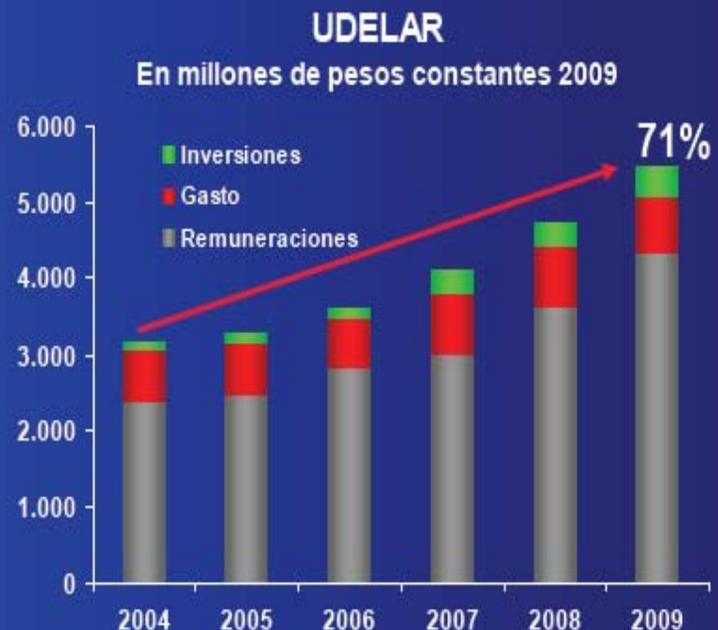
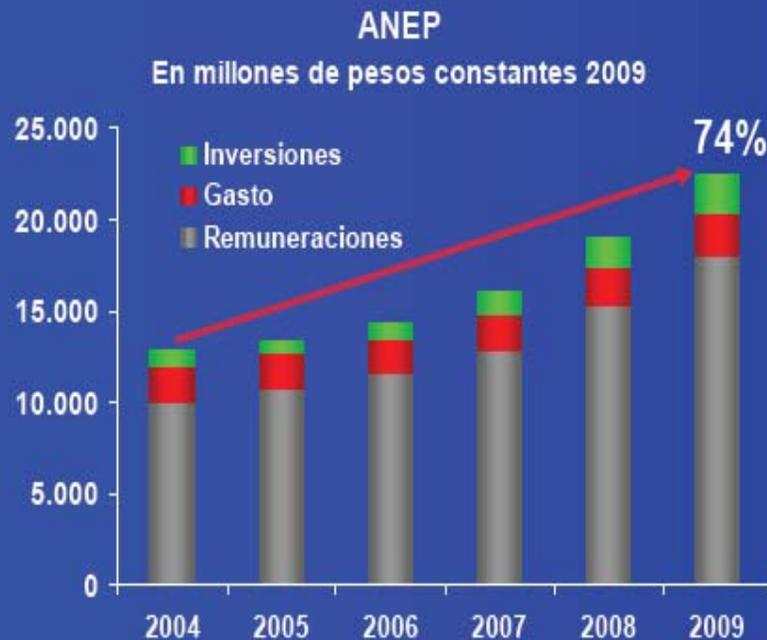
CALIDAD

- Resultados de tests homogéneos

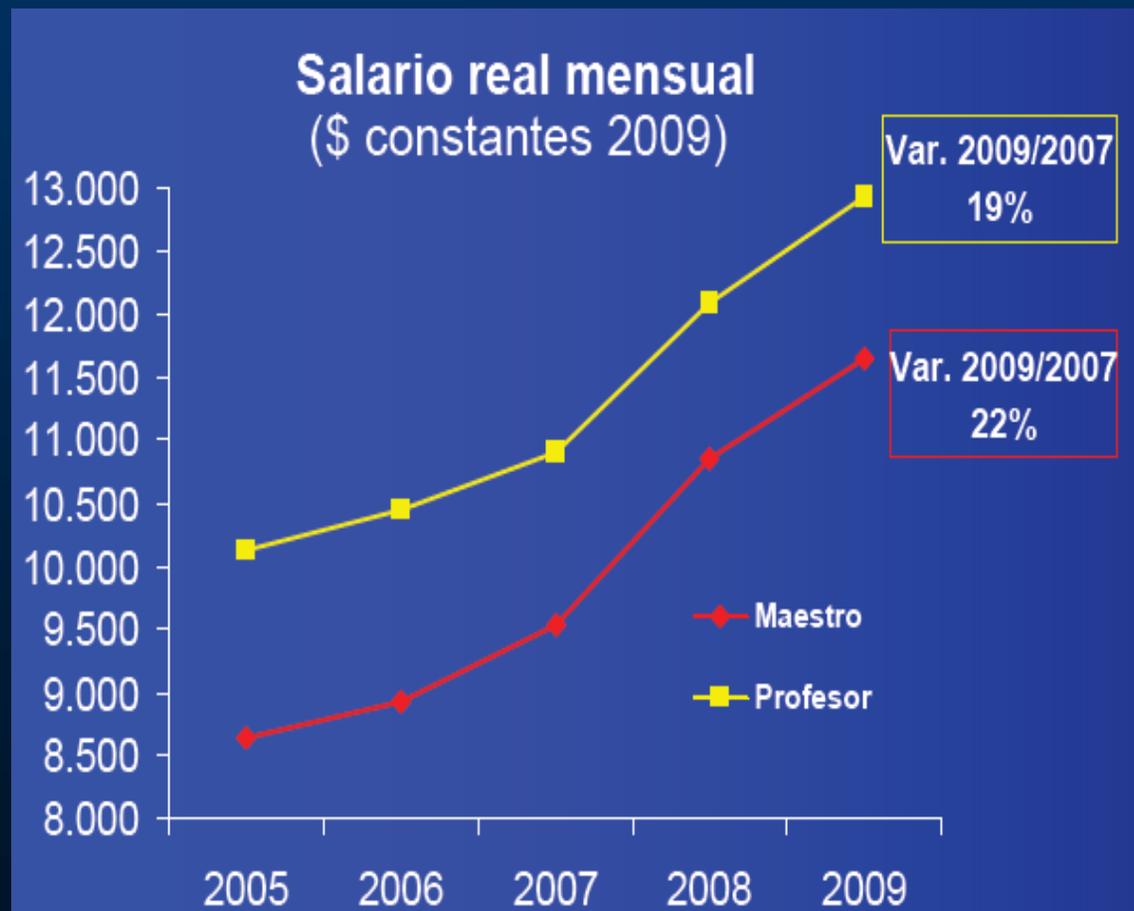
EQUIDAD

- Brecha de resultados por región o por grupos

EDUCACIÓN: se registró una notoria mejora presupuestal en el quinquenio...



...priorizando la recuperación salarial y la construcción de nuevos centros educativos



Mejores incentivos

Tópicos

- La educación como factor del crecimiento
- Experiencia en Uruguay y en países exitosos
- Comparación internacional
- Desafíos a futuro

Uruguay

- **Aspectos Positivos:**
 - Sistema Educativo Básico: Laico, Gratuito, Obligatorio.
 - Promueve la universalización de la Educación Primaria.
 - Alta tasa de Alfabetización.

Nivel de Alfabetización

País	Tasa
Nueva Zelanda	99%
Dinamarca	99%
Irlanda	99%
Uruguay	98%

Datos de 2003 – Fuente: Nation Master

Uruguay

- **Aspectos Positivos:**

- Sistema Educativo Básico: Laico, Gratuito, Obligatorio.
- Promueve la universalización de la Educación Primaria.
- Alta tasa de Alfabetización.

- **Aspectos Negativos:**

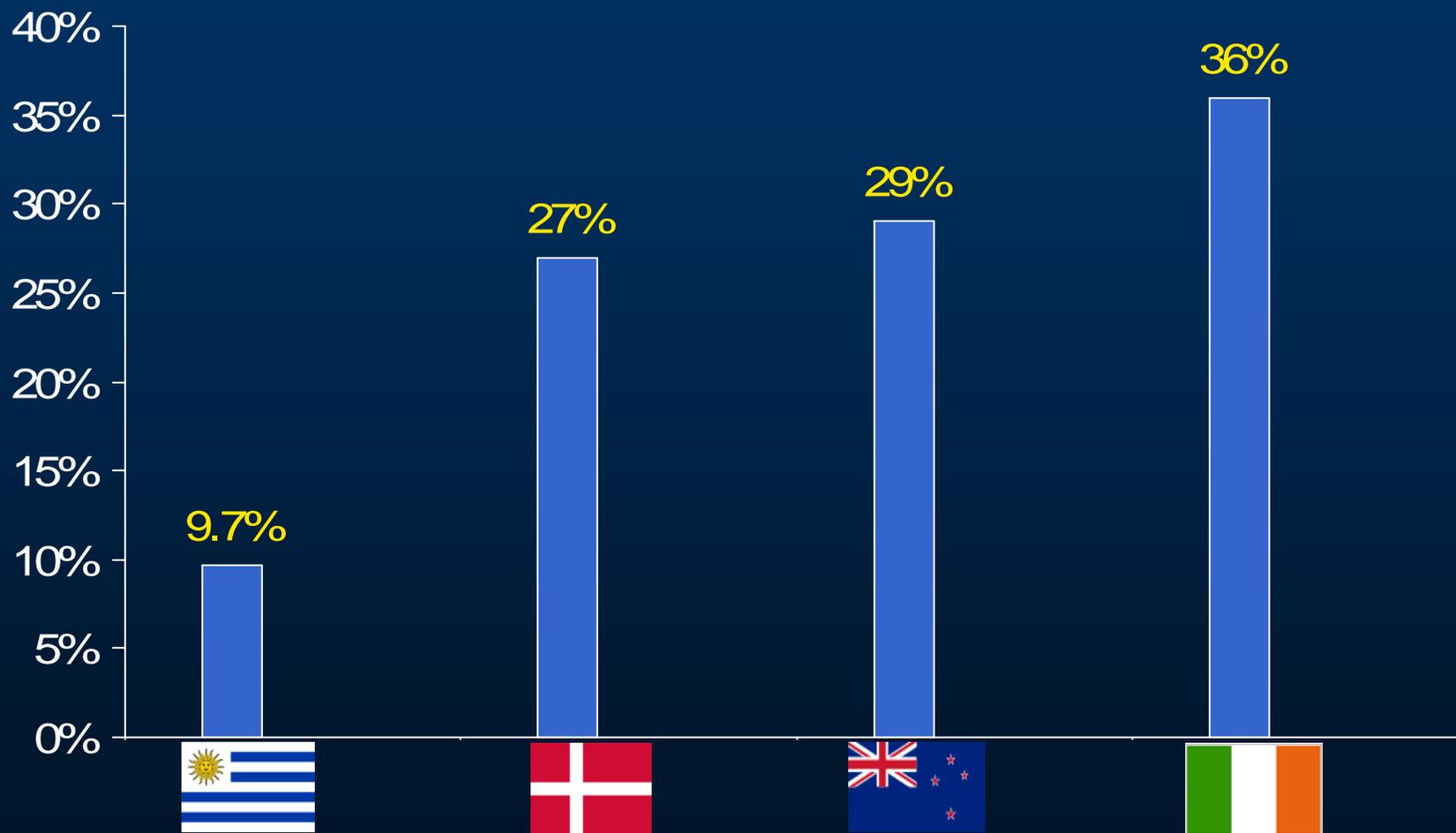
- Bajos incentivos futuros a completar la Educación Secundaria.
“Costo de oportunidad”
- Programas liceales orientados a carreras tradicionales.
- Baja tasa de egreso de la Educación Terciaria.

Formación terciaria completa (mayores de 25 años) – año 2007

9,7%

* Encuesta Continua de Hogares – I.N.E. – 2007

Formación terciaria completa



Fuente: Nation Master

Tópicos

- La educación como factor del crecimiento
- Experiencia en Uruguay y en países exitosos
- **Comparación internacional**
- Desafíos a futuro

Comparación Internacional

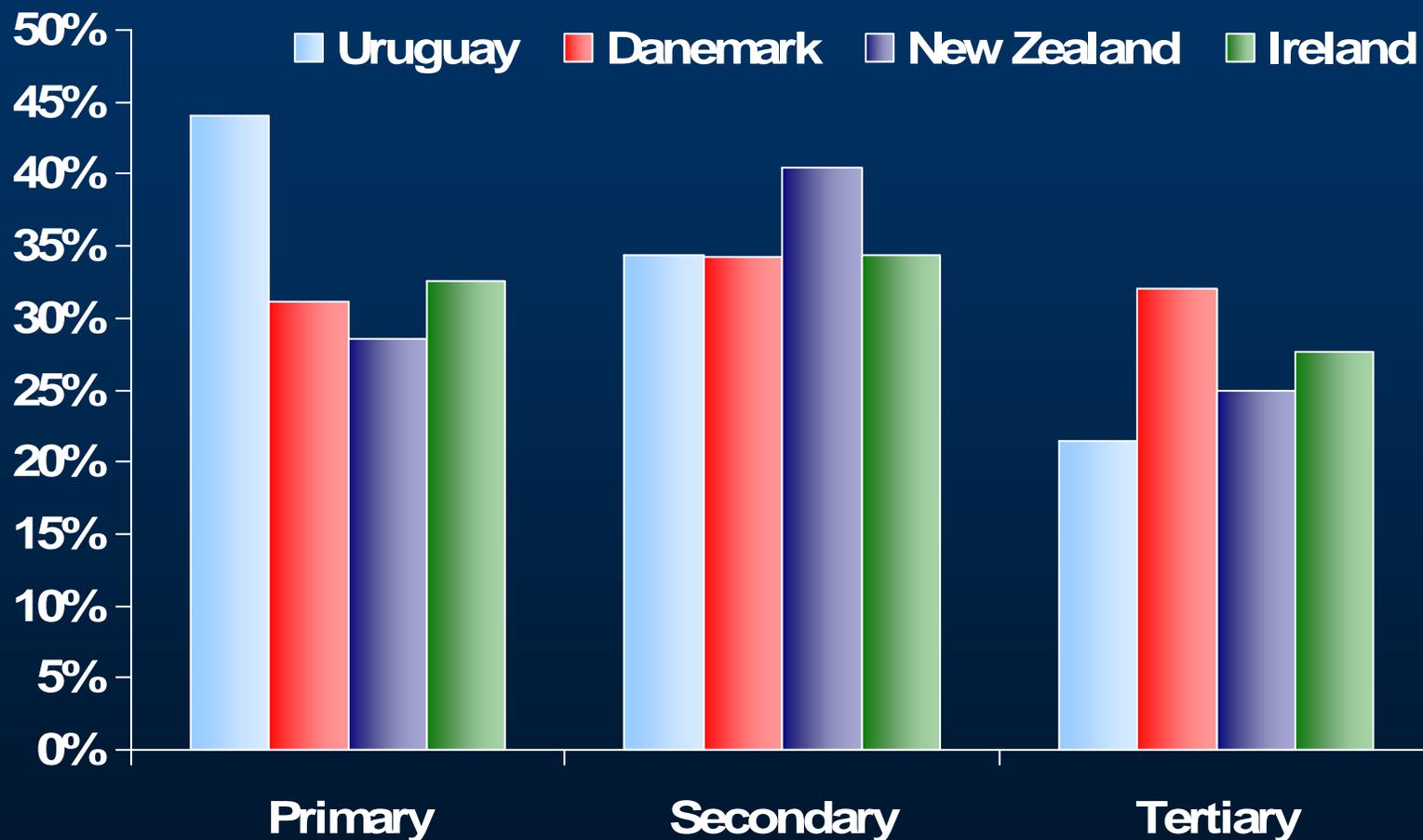
Nueva Zelanda



Reforma Educativa (Octubre '89)

- Consejos Administrativos
 - Director
 - Representante de Profesores
 - Representante de Padres
- Oficina de Inspección
 - Evaluaciones
 - Sistema de calificaciones
- Consejo de Docentes
 - Registro de docentes
 - Renueva certificados
 - Cursos de capacitación

Gasto en Educación por niveles (% del total del gasto en educación)



Source: Nation Master



Pruebas PISA (2006)

Porcentaje de alumnos de Uruguay en cada nivel de resultados

	< Nivel 1	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Nivel 5	Nivel 6
Lectura	25.3	21.3	23.4	18	8.9	3.1	
Matemática	24.4	21.7	24.3	18.3	8.2	2.6	0.5
Ciencias	16.7	25.4	29.8	19.7	6.9	1.4	0.1

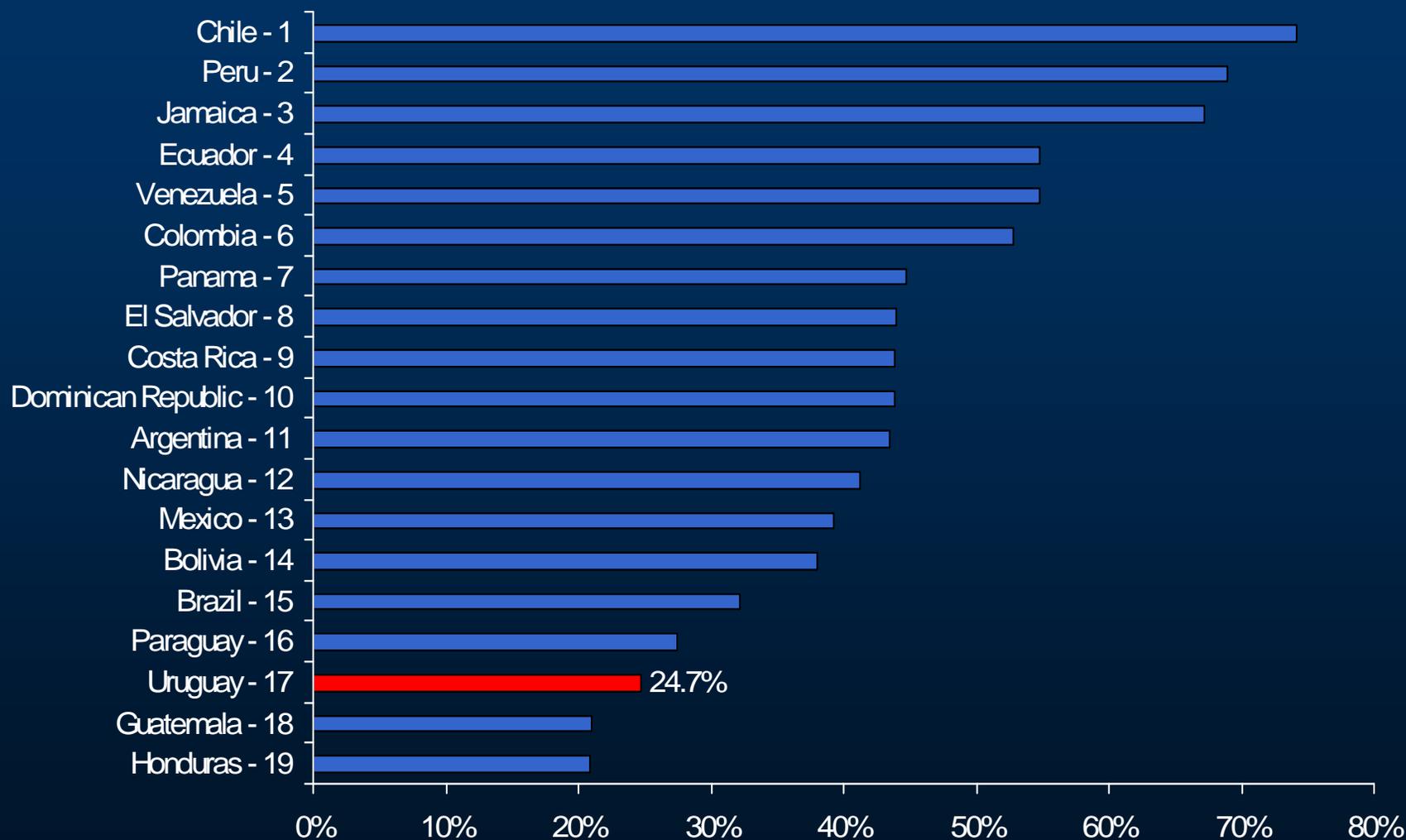


Pruebas PISA (2006)

Porcentaje de alumnos de Nueva Zelanda en cada nivel de resultados

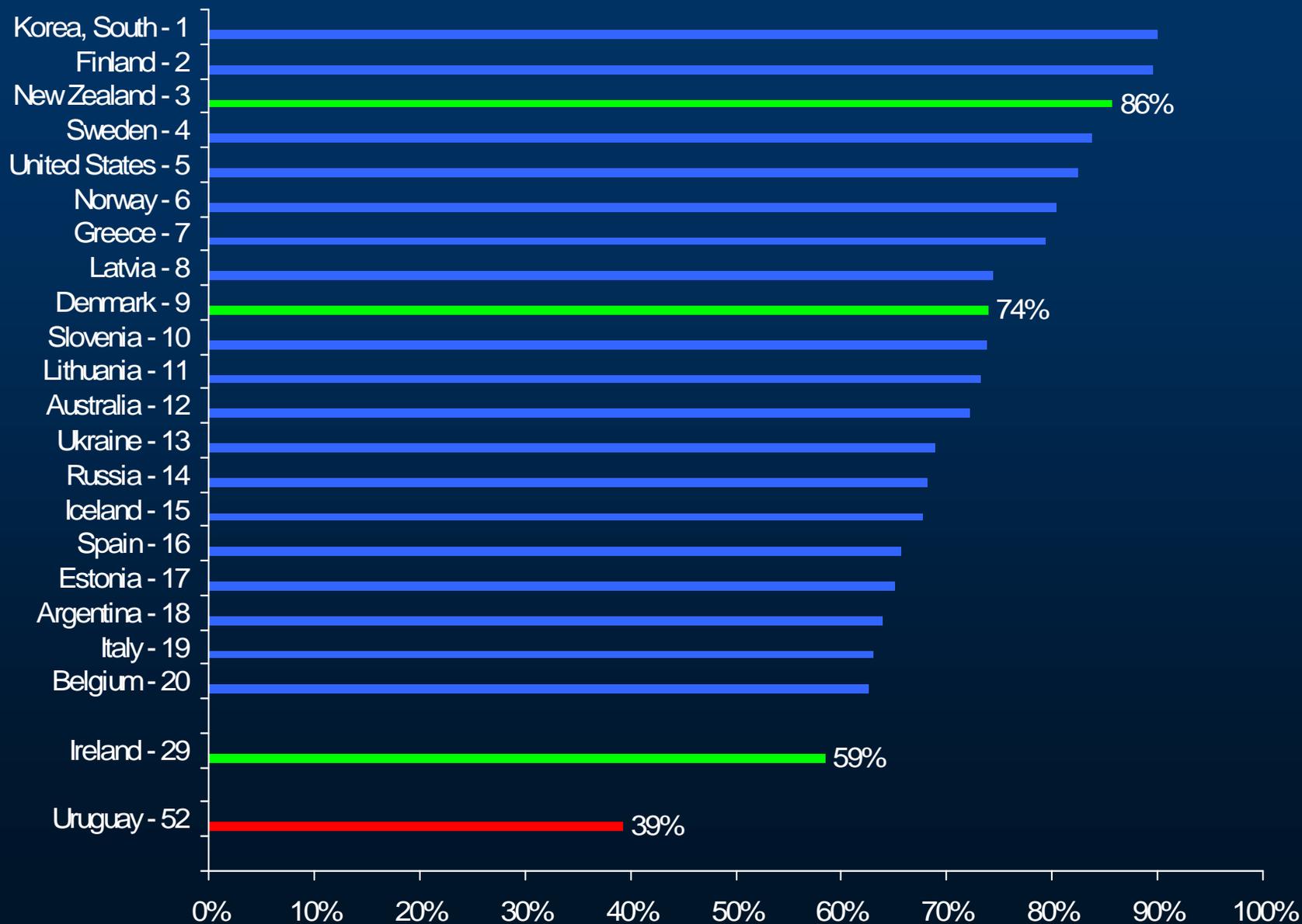
	< Nivel 1	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Nivel 5	Nivel 6
Lectura	4.7	9.9	18.7	26.4	24.5	15.8	
Matemática	4	10	19.5	25.5	22.1	13.2	5.7
Ciencias	4	9.7	19.7	25.1	23.9	13.6	4

Porcentaje de alumnos de America Latina y el Caribe que logran completar el liceo



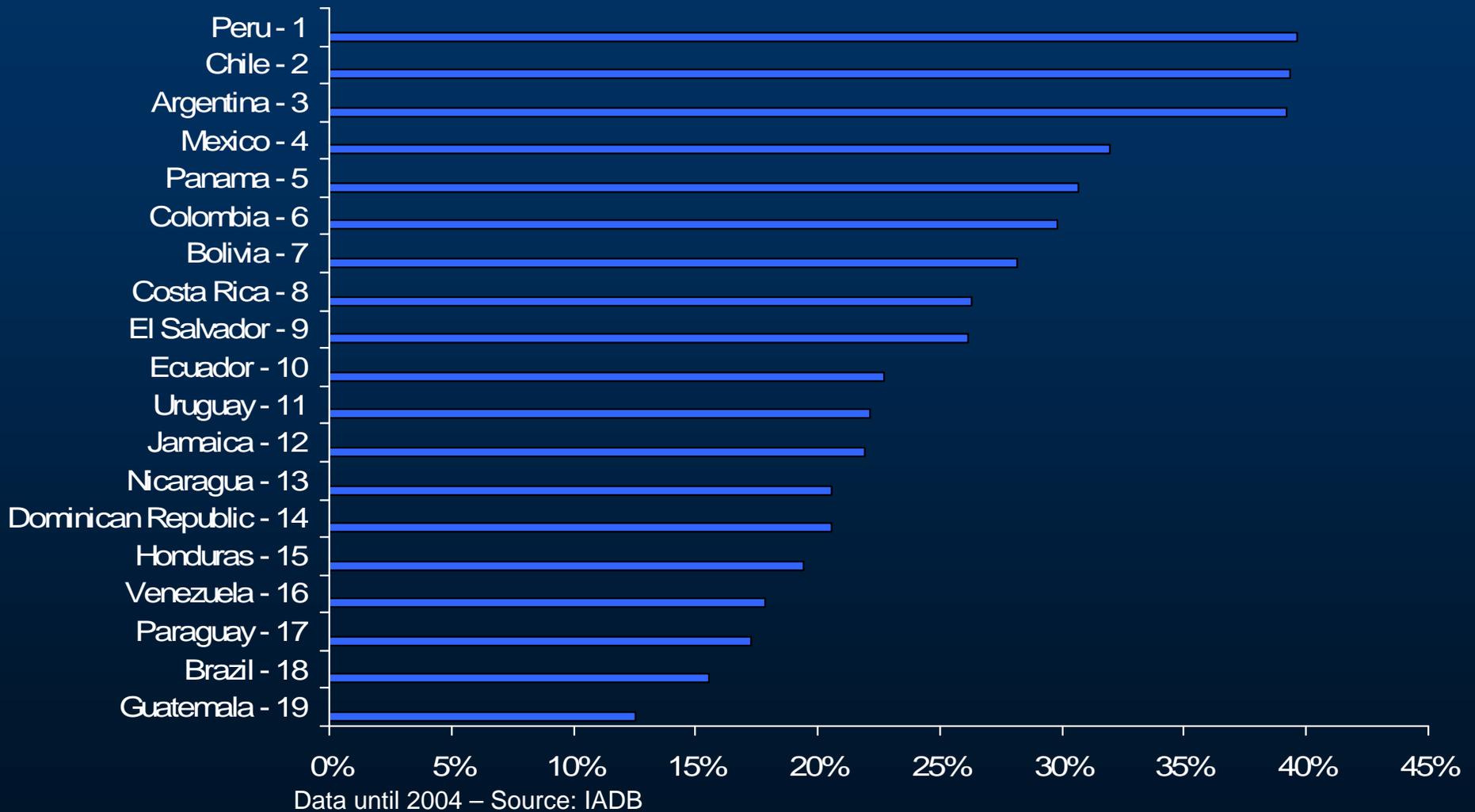
Data until 2004 – Source: IADB

Inscripciones en educación terciaria



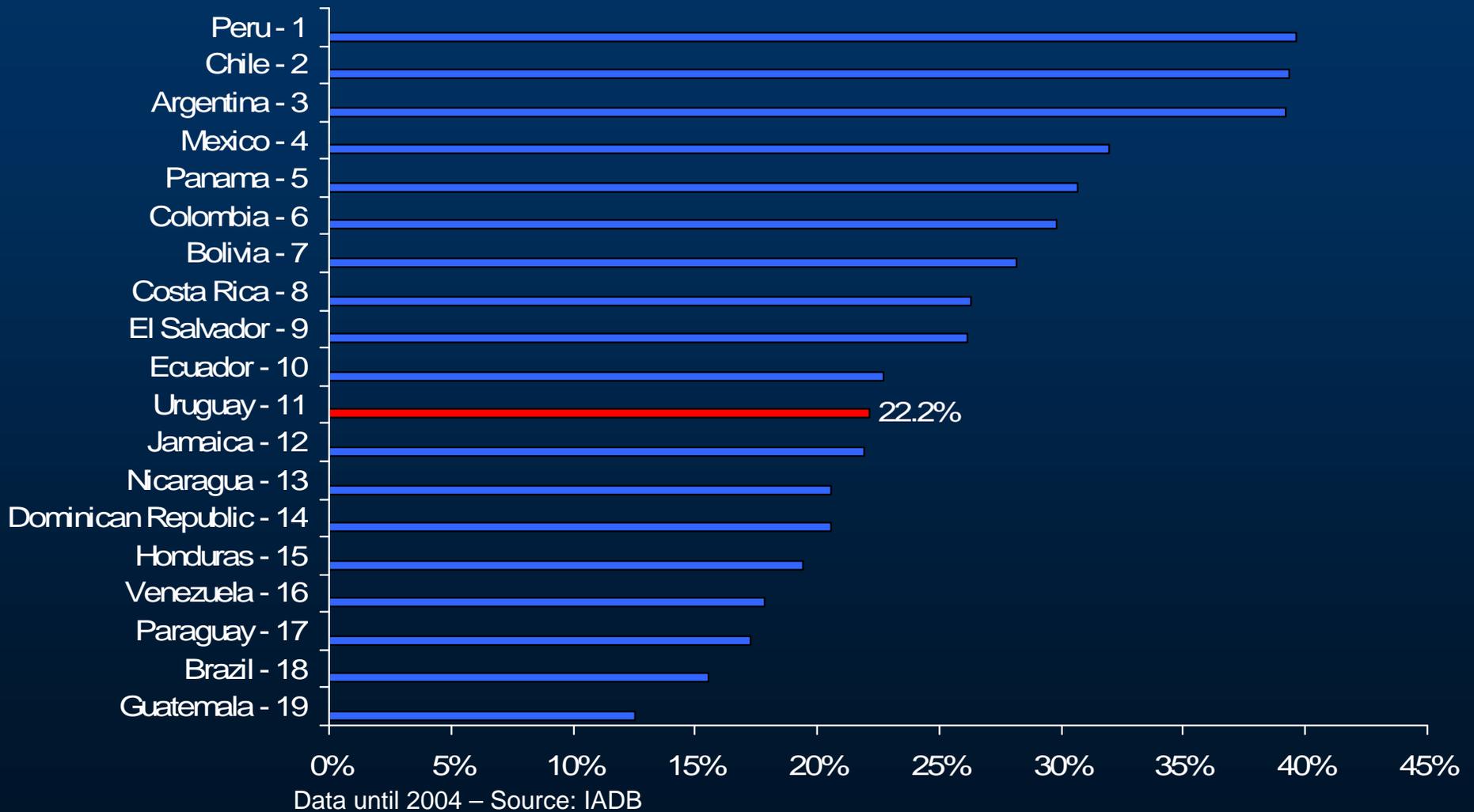
Porcentaje de estudiantes que completan al menos un año de educación terciaria en ALC

Grupo de edad: 20-21 años



Porcentaje de estudiantes que completan al menos un año de educación terciaria en ALC

Grupo de edad: 20-21 años



Resumen

- Primaria
Alta tasa de alfabetización
- Secundaria
Bajo desempeño en pruebas PISA
- Terciaria
Bajo porcentaje de alumnos que culminan

Tópicos

- La educación como factor del crecimiento
- Experiencia en Uruguay y en países exitosos
- Comparación internacional
- Desafíos a futuro

Desafíos a futuro

- Reforma Educativa
- Sistema *“stick and carrot”*
- Desestimular el concepto de “Costo de Oportunidad” del niño/joven
- Promover la educación como fin en si mismo
- Mayor gasto en educación no necesariamente genera Mejor educación en el país

¿Uruguay hacia el primer mundo?: lo que se hizo, lo que resta por hacer

La educación como uno de los determinantes del crecimiento

Ec. Joaquín Thul
Montevideo
Agosto, 2010